

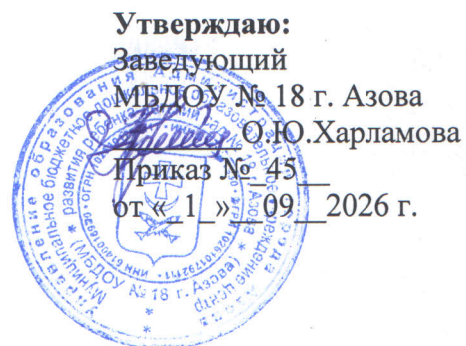


Согласовано:

Начальник УО г. Азова

Ю.А. Комаров

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ №18 г. Азова
Протокол №_1_
от «1» сентября 2026 г.



Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ № 18 г. Азова

О.Ю.Харламова

Приказ № 45

от «1» 09 2026 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития
ребенка – детский сад № 18 г. Азова**

**Период реализации
2026-2031 год**

Паспорт программы развития

Наименование организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 г. Азова (МБДОУ № 18 г. Азова).

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
Профессиональный стандарт педагога;
Указ президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
Концепция развития дошкольного образования до 2031 года;
Приказ Минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 «О поэтапном внедрении Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ОО на территории Ростовской области»;
Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях»;
Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций»).

Цели Программы развития: Создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности для успешной интеграции в современное общество через внедрение современных педагогических технологий, в том числе дополнительного образования.

Создание среды, обеспечивающей полноценное развитие, социализацию и интеграцию воспитанников с особыми образовательными потребностями в общество.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Повысить конкурентоспособность МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных услуг, в том числе дополнительных, соответствующих требованиям инновационно - ориентированного характера образовательного процесса

2. Модернизация образовательной среды: Создание безопасного, стимулирующего и инклюзивного пространства, отвечающего современным требованиям и способствующего развитию познавательной активности, творческого потенциала и физического здоровья детей. **Создание доступной образовательной среды:** Обеспечение доступности образовательной среды, включая адаптацию учебных материалов, использование специализированного оборудования и технических средств обучения для воспитанников с ОВЗ.

3. Совершенствование образовательного процесса: Внедрение

инновационных педагогических технологий, ориентированных на индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка, развитие у них ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшей жизни. **Выявление и ранняя диагностика:** Своевременное выявление детей с ОВЗ и проведение комплексной диагностики для определения их индивидуальных потребностей и возможностей. **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов:** создание индивидуальных образовательных программ, учитывающих особенности развития каждого ребенка и направленных на коррекцию и компенсацию имеющихся нарушений. **Комплексное сопровождение:** Организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ, включающего психолого-педагогическую, логопедическую и социальную поддержку.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов: Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование их творческой инициативы и инновационной деятельности, создание условий для обмена опытом и распространения передовых педагогических практик. Обеспечение повышения квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ, освоение современных образовательных технологий и методик.

5. Укрепление партнерских отношений с семьей и обществом: Активное вовлечение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс, создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопонимания, направленной на поддержку и развитие детей. Оказание консультативной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. **Создание толерантного социума:** Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в детском саду и обществе в целом, содействие их интеграции в социум.

Планируемые и ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Улучшение качества образовательной работы с детьми:

1.1. **повышение уровня развития детей** в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

1.2. **улучшение психофизического состояния детей:** развитие когнитивных функций, моторики и других важных навыков, что помогает детям лучше адаптироваться к окружающей среде;

1.3. **формирование у детей социально значимых качеств:** - развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и чувства, взаимодействовать с окружающими; работать в команде;

- воспитание уважения к окружающим людям и их мнению;
- формирование основ безопасного поведения и бережного отношения к природе.

1.4. **социальная адаптация** благодаря умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; навыкам совместной деятельности и сотрудничества; позитивному отношению к себе и окружающим;

1.5. **коррекция имеющихся нарушений** и преодоление проблем и трудностей, с которыми сталкиваются дети;

1.6. **развитие эмоциональной стабильности и саморегуляции:** умения распознавать и выражать свои эмоции; навыков самоконтроля и управления своим поведением;

1.7. **повышение уровня самостоятельности** при выполнении простых заданий, следовании инструкциям, что способствует формированию уверенности в себе;

1.8. **развитие индивидуальных** способностей и талантов каждого ребёнка;

1.9. **подготовка к школьному обучению:** развитие навыков и процессов, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление), предпосылок к учебной деятельности (умения слушать, выполнять задания, следовать инструкциям); формирование базовых знаний.

2. Внедрение инновационных образовательных программ и методик, соответствующих современным требованиям и стандартам.

3. Совершенствование образовательной среды:

3.1. Создание комфортной и безопасной среды

- обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно- пространственной среды;
- обеспечение соответствия условий пребывания детей требованиям санитарных правил, норм антитеррористической, пожарной безопасности;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей.

3.2. Создание поддерживающей среды для воспитанников с ОВЗ.

3.3. Создание инклюзивной образовательной среды: формирование у всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями; обеспечение равных возможностей для развития и обучения всех детей в дошкольной организации.

4. Развитие сотрудничества с родителями, построение единого образовательного пространства МБДОУ и семьи

- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах образования и коррекции речи детей; обучение родителей методам поддержки и развития ребенка путем консультирования и просвещения специалистами МБДОУ, что помогает родителям лучше понимать потребности своего ребёнка и эффективно взаимодействовать с ним с целью преодоления нарушений в домашних условиях;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию и образованию дошкольников,
- создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;
- повышение активности родителей в жизни дошкольной организации;
- организация совместных мероприятий и проектов, направленных на укрепление семейных ценностей и традиций;
- совершенствование форм совместной работы МБДОУ с родителями воспитанников, активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- предоставление родителям информации о развитии и достижениях их детей.

5. Формирование позитивного имиджа МБДОУ в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБДОУ

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МБДОУ

6. Развитие партнёрских отношений с другими организациями:

- сотрудничество с учреждениями образования, просвещения, культуры, спорта и здравоохранения;
- участие в совместных проектах и программах;
- обмен опытом и ресурсами.

7. Повышение профессионального уровня педагогов:

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах;
- разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального роста;
- создание механизма к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию мотивации педагогов
- обмен опытом и лучшими практиками между педагогами.

8. Повышение эффективности системы финансирования МБДОУ в направлении расходов муниципального бюджета и рационального использования материально-технической базы МБДОУ.

9. Улучшение материально-технической базы МБДОУ.

10. Повышение удовлетворённости участников образовательного процесса:

- положительные отзывы родителей о работе дошкольной организации;
- высокий уровень мотивации и удовлетворённости педагогов своей работой;
- активное участие детей в образовательной деятельности и их положительные эмоции от пребывания в дошкольной организации.

11. Дополнительные услуги. Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству посредством дополнительного образования

Сведения о разработчиках Программы развития: представители администрации, педагогов, родительской общественности под руководством заведующего МБДОУ № 18 г. Азова О.Ю.Харламовой.

Период реализации Программы развития: 2026-2031 г.г.

Этапы реализации программы развития:

Подготовительный:

январь-февраль 2026г. – составление дорожной карты, назначение ответственных за реализацию мероприятий.

Основной: март 2026 г. – октябрь 2031 г. реализация программы, контрольные мероприятия, при необходимости внесение корректировок по ходу выполнения.

Заключительный: ноябрь – декабрь 2031 г.: подведение итогов, аналитические мероприятия, планирование дальнейшей стратегии развития

учреждения.

Порядок финансирования Программы развития:

Финансирование Программы развития осуществляется за счет муниципальных бюджетных средств: субсидий на выполнение муниципального задания.

В МБДОУ создана Комиссия по закупкам, которая планирует и осуществляет закупку товаров и услуг, обеспечивающих функционирование дошкольной организации. **Контроль закупочной деятельности регулярно осуществляется муниципальными финансовыми органами в соответствии с планом деятельности.**

Контроль реализации Программы развития:

1. **Разработка критериев и индикаторов** для оценки достижения поставленных целей и задач Программы развития.

2. Планирование контрольных мероприятий:

- Составление графика проверок и мониторингов, включая регулярные и внеплановые визиты.

- Определение ответственных лиц за проведение контроля и оценку результатов.

3. Организация внутреннего контроля: ВСОКО

- Назначение внутренних комиссий или ответственных сотрудников для проведения регулярных проверок.

- Проведение самоанализа и самооценки педагогами и администрацией учреждения.

4. Внешний контроль и экспертиза:

- Привлечение внешних экспертов, консультантов и представителей контролирующих органов для оценки хода реализации программы.

- Организация независимых аудитов и проверок.

5. Мониторинг прогресса:

- Регулярное отслеживание и анализ промежуточных результатов реализации программы.

- Использование различных методов сбора данных: наблюдения, анкетирования, тестирования, анализа документации.

6. Анализ и оценка результатов:

- Сравнительный анализ достигнутых результатов с запланированными показателями.

- Выявление отклонений, проблем и рисков, а также факторов, влияющих на эффективность реализации программы.

7. Корректировка программы:

- Внесение необходимых изменений и корректировок в программу на основе результатов контроля и анализа.

- Разработка и реализация мер по устранению выявленных проблем и повышению эффективности программы.

8. Отчётность и информирование:

- Подготовка отчётов о ходе и результатах реализации программы для руководства учреждения, учредителей, родителей и других заинтересованных сторон.

- Информирование участников образовательного процесса о достигнутых результатах и планах на будущее.

9. Обратная связь и взаимодействие:

- Организация обратной связи с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса для получения их мнений и предложений по улучшению программы.
- Проведение совещаний, семинаров для обсуждения результатов контроля и обмена опытом.

10. Документация и архивация:

- Ведение необходимой документации, отражающей ход и результаты контроля реализации программы.
- Архивация материалов для последующего анализа и использования в будущем.

Информационная справка об образовательной организации Основные сведения об образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 г. Азова.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 18 г. Азова.

Дата основания: 1968 год.

Информация об Учредителе: Учредителем МБДОУ №18 г. Азова и собственником его имущества является Муниципальное образование "Город Азов". Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

Сведения о лицензии:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, от 14 июля 2008г. № 12651, срок действия лицензии: бессрочно.

Сведения об аккредитации: аккредитация не осуществляется.

Информация о месте нахождения: юридический адрес: 346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Кондаурова, 32.

Информация о месте осуществления деятельности: фактический адрес: 346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Кондаурова, 32

Контактная информация: телефон 8 (86342) 4-14-22, адрес электронной почты: azovdou18@mail.ru, официальный сайт: skazka18.rf

Сведения об обучающихся:

Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ, инвалидов.

МБДОУ № 18 г. Азова расположен в двухэтажном здании. Проектная мощность- 260 человек. Численность воспитанников составляет 211 человек. Из них 40 детей раннего возраста (2-3 года), с ТНР - 49 человек, инвалида- 3.

Контингент воспитанников МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. Анализ текущего состояния

Структура организации

В саду функционирует 2 группы комбинированной направленности, 3 группа компенсирующей направленности и 6 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей в группах МБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе, и насчитывает 211 человек на 1 сентября 2026 года. Количество детей в группах - от 13 до 31 человека.

В учреждении сформировано 11 групп. Из них:

	Группа	Возраст детей	Количес тво детей
	Группа раннего возраста «Кроха»	2-3 года	20
	Группа раннего возраста «Гномики»	2-3 года	20
	Группа компенсирующей направленности «Звездочка» (старшая группа)	5-6 лет	14
	Группа компенсирующей направленности «Радуга» (старшая группа)	5-6 лет	13
	Вторая младшая «Красная шапочка»	3-4 года	22
	Подготовительная группа «Золотая рыбка» (комбинированной направленности)	6-7 лет	18
	Средняя группа «Золотой ключик»	4-5 лет	31
	Вторая младшая группа «Смешарики»	3-4 года	16
0	Подготовительная группа «Солнышко» (комбинированной направленности)	6-7 лет	21
1	Старшая группа «Доктор Айболит»	5-6 лет	23
2	Группа компенсирующей направленности «Теремок» (старшая группа)	5-6 лет	13

Сведения о реализуемых программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование

В МБДОУ создана целостная образовательная система организации образовательного процесса, которая носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и условия реализации образовательной деятельности. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. За основу принята программа дошкольного образования «Детство».

Образовательная программа МБДОУ № 18 г. Азова, реализуемая в группах общеобразовательной направленности, выполняет нормативные требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть дополнена парциальными программами в соответствии с задачами и с учетом возрастных особенностей детей.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 18 г. Азова,

реализуемая в группах компенсирующей, выполняет нормативные требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа регламентирует образовательную деятельность по квалифицированной коррекции выявленных нарушений в развитии воспитанников с особыми возможностями здоровья и включает парциальные программы речевой коррекции для детей с ТНР.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: художественной, физкультурно-оздоровительной направленности. Реализуются программы по наименованиям услуг: спортивная акробатика, хореография.

Применяемые педагогические технологии

В образовательной деятельности МБДОУ используются образовательные и коррекционно-развивающие технологии и элементы:

- технологии здоровьесбережения дошкольников: организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (М.Баранова), дыхательная гимнастика (А.Стрельникова, М.Щетинин), система подвижных игр и упражнений на свежем воздухе (Ю.Кириллова), технология психофизиологического сопровождения оздоровления ребёнка (Б.Архипов),
- игровые технологии развития коммуникативных способностей, эмоционально-личностной сферы дошкольников с проблемами развития (Л.Чернецкая, Е.Лютова-Робертс, Г.Монина, Е.Смирнова),
- логоритмика (М.Картушина, Е.и С.Железновы), нейрологоритмика,
- психогимнастика (М.Чистякова, Е.Алябьева),
- развитие тонкой моторики руки,
- технология «Обучение в движении» (М.Вайнапель),
- технология обеспечения саморегуляции личности дошкольника (А.Тарасов),
- элементы сказкотерапии (Н.Погосова, О.Шорохова),
- ТРИЗ, проблемное обучение (Г.Альтшулер, Д.Калита), технология гендерного подхода к воспитанию и обучению дошкольников (В.Еремеева, А.Щетинина, Т.Доронова),
- информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Использование вышеперечисленных технологий позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его максимально эффективным.

Материально-технические условия

В МБДОУ созданы условия для образовательной деятельности в условиях групповых и специально оборудованных помещений. В каждом корпусе группы оснащены детской мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, необходимым оборудованием, дидактическим, наглядным, игровым и методическим материалом, а также мебелью для работников. В каждой группе имеются специально оборудованные зоны для организации различных видов деятельности и направлений развития.

Помимо групповых помещений имеются:

- оснащенный пищеблок, медицинский кабинет, помещения для

административно-хозяйственной работы, помещение для бухгалтерии.

– дополнительные специально оборудованные помещения для образовательной деятельности: музыкальный зал, спальные помещения, кабинет для дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, психологический, физкультурный зал, методический кабинет,

Особенностью инфраструктуры МБДОУ является оптимальное использование всех пространств и дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство для создания мобильных развивающих тематических зон в зависимости от текущих образовательных задач.

На территории обустроена прогулочная зона: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 9,0 кв. м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции 2 физкультурные площадки.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом результатов освоения Программы.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети – интернет. Имеются административные компьютеры, ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей. В каждой группе имеются музыкальные центры, ж/к цветные телевизоры, DVD плееры, магнитофоны. В логопедическом кабинете имеется комплект развивающих игр из серии «Игры для тигры». В музыкальном зале имеется проектор, проекционный экран, акустическая аппаратура. Для музыкального развития воспитанников используется цифровое пианино.

Для финансово-хозяйственной деятельности используются и обслуживаются компьютерные программы «Баланс питания», «Парус. Имущество. Отчетность», «Крипто Про», «1-С», «Касперский», электронный документооборот «Контур Диадок», онлайн отчетность «Контур Экстерн».

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ: 12 часов. Время работы с 6.30 до 18.30. В каждой возрастной группе жизнедеятельность осуществляется по разработанному режиму дня, учитывающему физиологические особенности в соответствии с Санитарными нормативами.

График работы МБДОУ: 5 дней в неделю, суббота, воскресенье, праздники производственного календаря - выходные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком с 1 сентября по 31 мая длится учебный год (включающий периоды педагогической диагностики в начале и конце года: для общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих групп – 2 недели: осуществляется образовательная деятельность диагностического характера). В течение учебного года в соответствии с Образовательной программой с детьми организуются занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная и свободная деятельность, а также проводится работа с родителями. С 1 июня по 31 августа в МБДОУ организуется летняя оздоровительная кампания в соответствии с Планом ЛОК.

Сведения о работниках

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административно-хозяйственными работниками и младшим обслуживающим персоналом.

Общее количество – 51 работник.

В учреждении трудится 21 педагог: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя.

Педагоги МБДОУ не имеют ученой степени (ученого звания).

Ведомственными наградами отмечены 4 педагога:

- Почетная грамота Министерства просвещения Ростовской области - 13 педагогов
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 педагога
- Почетное звание «Почетный работник в сфере воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 1 человек

Педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (высшее – 43%, среднее специальное – 57%). Все специалисты, осуществляющие коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, имеют высшее специальное профессиональное образование или курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

По стажу работы педагогический ценз работников составляет: до 3-х лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 15 лет – 3, от 15 до 20 лет, свыше 20 лет – 13 педагогов.

Категорийный ценз педагогов: 43% - высшая квалификационная категория, 43 % - 1 квалификационная категория, 14% - без категории

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему непрерывного образования. В очной и дистанционной форме не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации 100% педагогов по индивидуальному графику.

В соответствии с годовым планом МБДОУ с педагогическим коллективом проводится активная работа по повышению профессионального уровня: консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы на уровне детского сада и городских методических объединений.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные условия для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с учреждениями разных ведомств в рамках разностороннего развития воспитанников посредством их вовлечения ближайшее социокультурное пространство. Сотрудничество детского сада с учреждениями различных ведомств города Азова позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать эстетический опыт, расширять кругозор, формировать устойчивые навыки безопасности жизнедеятельности в условиях социума, приобщать к истокам народной культуры: с

учётом решения задач воспитательных направлений образовательной программы, в рамках запланированных совместных мероприятий.

Воспитанники и родители дошкольников с ТНР активно вовлекаются в конкурсно - фестивальные мероприятия, акции и проекты, организуемые социальными партнерами различного уровня с целью решения задач воспитания, развития творческих способностей дошкольников, проявления активной социальной позиции детей и семей, создания ситуаций успешности и позитивной социализации.

Социальные партнеры МБДОУ:

На постоянной договорной основе в рамках реализации Программы воспитания МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.

- МБУЗ ЦГБ г. Азова - Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости;

- МБУО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» г. Азова - Совместная деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;

- МБУДО спортивная школа № 2 г. Азова - Создание благоприятных условий для физического развития детей

- Межрегиональная экологическая организация "Эка" - Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты;

- ГБУКРО «Азовский историко-археологический музей-заповедник» - Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона;

- МБУК «Азовская городская централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) - Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры;

- МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова - Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций;

- Выставочный зал «Меценат» - Формирование интереса к живописи, прикладному искусству, развитие у них художественно - эстетических чувств, положительных эмоций.

- Автогородок МБОУ СОШ №11 - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по безопасности дорожного движения;

- 24 пожарной часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по пожарной безопасности;

- ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области» - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по основам безопасности жизни детей на водных объектах;

- МБОУ СОШ №13 г. Азова - Обеспечение преемственности детского сада и школы, отслеживание процесса адаптации и качества образования выпускников детского сада.

- Лицей г. Азова Совместная деятельность по формированию Основ безопасности и жизнедеятельности

-

Также к взаимодействию могут привлекаться другие организации на основании договоров и соглашений о сотрудничестве.

Краткое описание достижений образовательной организации за период 2021-2025 г.г. Педагоги ДООУ, участвовали в муниципальном, городском, региональном и всероссийском уровне онлайн – олимпиадах и конкурсах, интернет - олимпиаде «ФГОС дошкольного образования».

В 2025-26 учебном году педагог-психолог Колганова Г.В. и воспитатель Елхимова Е.Ю. заняли призовые места в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025» в номинациях «Педагог-психолог года Азова – 2025», «Воспитатель года -2025». Воспитатель Назаренко В.П. заняла первое место в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие по безопасному использованию природного газа в быту».

В 2025 году детский сад являлся участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХО и КРАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

В течение 2025- 26 учебного года были проведены следующие мероприятия:

*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)

*Новогодние утренники – декабрь

*Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу» (январь)

*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).

*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

*Развлечение – «День смеха», «День птиц», - (апрель)

*Праздник – «День Победы», «До свидания детский сад!», - (май).

*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

*Развлечение - «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)

*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

*Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»

*Декабрь – конкурс поделок «Снеговик»

*Февраль – конкурс поделок «Блины на Масленицу»

Возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДООУ в различных конкурсах:

– Призер (II место) областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» (2024)

– Призер (I место) в муниципальном этапе областного эколого-просветительского проекта Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области «ДОНСБОР -2025»

– 2025 год, Участие в городском этнокультурном фестивале «Азов - наш общий дом-2025»

- 1 место, областной профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» (2025)
- 2 место, областной профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» (2024)
- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года Азова – 2024» (призер)
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года-2025» в номинации «Воспитатель года - 2025» (призер)
- Участие в фестивале национальных культур «Азов - наш общий дом», ноябрь 2025 г.
- Участие в семейном этнокультурном фестивале «Истоки. Семья. Традиции» (сохранение, укрепление семейных ценностей и традиций), июнь 2026 г.

На базе МБДОУ функционирует «Школа молодого родителя» - консультационный пункт для семей. Собран информационный банк для проведения консультаций в очном и дистанционном формате.

Педагоги участвуют в мероприятиях профессионального мастерства (методические объединения, семинары, фестивали, форумы, конкурсное движение), обмениваются опытом, представляют свои практики педагогической общественности в очном и дистанционном формате.

Творческие группы педагогов – участники инновационных площадок по разработке и внедрению образовательных практик. МБДОУ является участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОТК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

С 2022 года МБДОУ № 18 г. Азова присвоен статус «Казачье». В своей работе детский сад использует культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности донского края. Ежегодно воспитанники являются дипломантами открытого фестиваля «Веселый курень» казачьих образовательных учреждений.

Выстроено долгосрочное стабильное социальное партнерство с организациями образования, культуры, спорта, способствующее расширению ресурсной базы МБДОУ, повышению качества образования и воспитания дошкольников. Спектр социальных партнеров дополняется, появляются новые направления взаимодействия.

Отмечается высокий уровень вовлеченности воспитанников в спортивную жизнь. Дошкольники стали обладателями знаков отличия Всероссийского спортивного комплекса по сдаче нормативов ГТО.

Проблемно-ориентированный самоанализ текущего состояния, перспектив развития учреждения. Действия, направленные на совершенствование деятельности.

По итогам самоанализа МБДОУ оценивается как динамично развивающееся по всем направлениям образования и воспитания. В учреждении активно

осваиваются, внедряются в практику новые педагогические технологии, что обеспечивает качественную реализацию образовательной программы, профессиональный рост педагогов, развитие сотрудничества с родителями воспитанников и социальными партнерами. В ходе реализации настоящей программы развития необходимо поддерживать стабильно высокие показатели функционирования учреждения:

Для педагогов: создавать условия для вовлечения воспитателей и специалистов в образовательные сообщества: методические объединения города, инновационные площадки разного уровня для совершенствования профессионального мастерства в работе с воспитанниками и их семьями; создать электронную методическую базу МБДОУ.

Для воспитанников: вовлекать дошкольников в участие в конкурсных мероприятиях, развивая творческие, познавательные способности, физические, коммуникативные качества, способствуя социальной адаптации детей с ОВЗ.

Для родителей: вовлекать семьи в образовательно-воспитательный процесс ДОУ для обеспечения преемственности и единства подходов.

Для всех участников образовательного процесса: активно участвовать в социально значимых проектах муниципального и регионального уровня, направленных на воспитание культурного, грамотного, активного гражданина - будущего патриота своей Родины.

Совершенствовать материальную базу МБДОУ, обеспечивая функционирование в соответствии с текущей ситуацией и пополняя современным оборудованием: техническим, хозяйственным, наглядным, игровым, интерактивным, дидактическим оборудованием.

Описание выявленных дефицитов. Управленческие решения по их устранению.

Для совершенствования функционирования учреждения представляются перспективы:

- создание электронной методической базы МБДОУ, включающей описание практик, конспекты, сценарии мероприятий, разработанные и апробированные педагогами МБДОУ – для дессиминации успешного опыта и открытого доступа педагогическому сообществу.

- обучение педагогов по проблемам просвещения родителей, внедрение в МБДОУ Федеральной Программы просвещения родителей, организации для семей просветительских мероприятий с целью овладения ими компетенциями по вопросам развития, образования, воспитания, коррекционной помощи своим детям в домашних условиях;

- создание инклюзивного образовательного пространства для обучения, развития, воспитания детей с участием воспитанников разных категорий, педагогов, родителей и социальных партнеров; овладение педагогами современными технологиями в контексте инклюзивного образования путем повышения квалификации и участия в тематических конференциях, объединениях, конкурсах; внедрение их в практику МБДОУ;

- активное участие педагогов в муниципальных образовательных проектах с целью воспитания значимых качеств личности дошкольника, способного расти и развиваться с учетом единого гражданско-патриотического контекста

современной России, Донского края и своей малой родины – Азова.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 8 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ на 2026-2031 гг.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Стратегия развития

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не

только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающего в этой среде педагога. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры МБДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МБДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизм реализации Программы Развития

Механизмом реализации Программы Развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в Годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом

педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по самообследованию ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития МБДОУ

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования;
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Основные мероприятия по реализации программы развития МБДОУ № 18 г. Азова

	Содержательны е характеристики	Мероприятия	Период реализации
Совершенствование структуры управления ДОУ			
	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;	2026-2031 гг.
		Разработка новых необходимых локальных актов;	По мере необходимости
		Оценка готовности МБДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2026 г.
	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников,	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2026 г.
		Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2026-2031 гг.
		Внесение изменений основной	По мере

	общества.	общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	необходимости
	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт	Постоянно
		Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	2026-2031 гг.
		Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета МБДОУ, Родительского комитета.	Постоянно по мере необходимости
Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения	2026-2031 гг.
		Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2026 г.
		Создание мониторинга оценки качества образования в МБДОУ.	2026-2031 гг.
	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	206-2031 гг.
	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2026-2031 гг.
		Посещение семинаров,	2026-2031 гг.

		практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	
	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг.	2026 г.
		Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2026 г.
	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников	2026-2031 гг.
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2026-2031гг.
Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2026-2028 гг.
		Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	ежегодно
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	ежегодно
		Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	По мере необходимости
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости
	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2026-2028 гг.
		Организация обучения педагогов	2026-2028 гг.

		написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада	
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2026-2028 гг.
	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО	2026-2031 гг.
		Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном.	2026-2031 гг.
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	2026-2028 гг.
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	2026-2028 гг.
		Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	постоянно
	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	постоянно
		Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2026-2031 гг.
		Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары - практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми»	2026-2031 гг.

		Создание электронных «портфолио» педагогов	2026-2031 гг.
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.			
Предметно-развивающая среда МБДОУ			
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой МБДОУ	По мере поступления финансирования	
	Дополнить учебно-методический комплект	По мере поступления финансирования	
	Приобретение интерактивной доски	По мере поступления финансирования	
Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие	2026-2031 гг.	
Здоровьесбережение в МБДОУ			
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	2026-2031 гг.	
	Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению.	постоянно	
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	постоянно	
	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	постоянно	
	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	постоянно	
	Ведение странички здоровья на	постоянно	

		сайте ДОУ	
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием	По мере поступления финансирования
		Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
Социальное партнерство МБДОУ №18 г. Азова			
	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семьи и детям – Дом семьи г. Азова	2026-2031 гг.
	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ, трансляции опыта работы МБДОУ в СМИ	2026-2031 гг.
	Внедрение и реализация проектов «Орлята- дошколята» и «Добрые игры»	- Внедрение федерального проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» - Реализация проекта для системного формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме	

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности;
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
4. Развитие педагогического потенциала;

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МБДОУ для реализации программы дошкольного образования;

6. Доступность системы дополнительного образования;

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;

- Внесение изменений и дополнений в ООП;

- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;

- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

- Дидактическое оснащение программы «Детство» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;

- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;

- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов

образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ № 18 г. Азова;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

7. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:



Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники);
2. Изучение документации;
3. Обработка полученной информации;
4. Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция;
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159730

Владелец Харламова Оксана Юрьевна

Действителен с 28.04.2026 по 28.04.2027