



# Перспективный план работы по реализации проекта

## “Добрые игры” в младшей группе (3-4 года)

(сентябрь-декабрь)



Составлено на основе материалов проекта “Добрые игры”  
(<https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai>).

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## СЕНТЯБРЬ

- Мой любимый детский сад ..... 3
- Карта путешествий ..... 5

## ОКТАБРЬ

- Звуки музыки ..... 7
- Что растет у нас в саду и огороде ..... 9
- В гости к бабушке и дедушке ..... 11

## НОЯБРЬ

- Подарок для мамы и папы ..... 13
- Народы России. Вместе мы – большая семья! ..... 15

## ДЕКАБРЬ

- Сердце, открытое добру ..... 17
- Профессия – безопасность ..... 19
- Новогоднее чудо ..... 20

## СЕНТЯБРЬ

## Тема недели: Мой любимый детский сад



**Ценность: Дружба и сотрудничество**



**Информовод: 1 сентября – день знаний; 27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников**



### Познаем вместе

#### Беседа «Мой любимый детский сад»

По карточкам «Наш второй дом», «Настоящие друзья», «Делимся радостью и игрушками!», «Веселые игры»

**Цель.** Формировать первичные представления о детском саде как месте, где дети играют, занимаются, гуляют. Поддерживать положительные контакты между детьми, учить делиться игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и книгам.



### Мастерим вместе

- **Лепка:** «Поросенок»
- **Аппликация:** «Вкусная конфета»



### Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Наш вкусный обед»**

**Цель.** Закрепить представление о детском саде как о месте, где все живут дружно, как одна большая семья; воспитывать желание помогать друг другу и получать радость от совместного труда.

- **Театрализованная игра «Волшебное путешествие»**

**Цель.** Развитие у детей младшего дошкольного возраста навыков сотрудничества, взаимовыручки через совместное прохождение игровых трудностей и принятие решений.

- **Театрализованная игра «Дружная семья» (по сказке «Репка»)**

**Цель.** Приобщение к семейным ценностям через театрализованную деятельность.

- **Народная игра «У медведя во бору»**

**Цель.** Создание ситуации, где дети должны действовать сообща, договариваться (на своем уровне) и радоваться общему успеху. Игра учит смелости, взаимовыручке и умению вовремя остановиться.

- **Народная игра «Ручеек»**

**Цель.** Развивать чувство сплоченности и умение действовать сообща.

- **Подвижная игра «Раздувайся, наш пузырь»**

**Цель.** Дать детям физическое ощущение единства и сплоченности. Научить их действовать согласованно, чувствовать свою причастность к общему делу.

- **Подвижная игра «Дружные паровозики»**

**Цель.** Развитие чувства коллективизма и дружбы.

- **Дидактическая игра «Поможем игрушкам собраться в группу»**

**Цель.** Формирование навыков взаимопомощи и сотрудничества через решение общей практической задачи.

- **Дидактическая игра «Разноцветные ладошки нашего сада»**

**Цель.** Развитие чувства принадлежности к группе, сплочение коллектива, создание положительного эмоционального настроя.

■ **Музыкальная игра «Танцуем и замираем»**

**Цель.** Научить детей самым базовым навыкам саморегуляции — начинать действие по сигналу (музыка) и прекращать его по другому сигналу (тишина).

■ **Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

**Цель.** Научить детей реагировать на смену характера музыки. Создать простую и понятную модель взаимопомощи и коллективного действия.

■ **Словесная игра «Хорошее слово»**

**Цель.** Воспитание культуры речи и уважения друг к другу.

■ **Словесная игра «Волшебный микрофон»**

**Цель.** Крепкая семья, достоинство, коллективизм и дружба, сотрудничество.



## Итог по теме недели

**Коллективная аппликация:** «Наш сказочный замок»



## Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- «Детские сад» (Режиссеры: Анна Яранова, Дмитрий Князев)
- «Иду в детский сад» (Режиссер: О. Мартынов)
- «Каприз» (Режиссер: А. Депоян)
- «Комаров» (Режиссеры: Л. Носырев, сценарий Ю. Нагибин)
- «Мой мир. Песни для детей. Детский сад» (Художник-постановщик: Алия Садыкова; режиссер: Азат Осмонов)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «Бабушка Дина» (Автор: Николай Носов)
- «Вера и Анфиса в детском саду» (Автор: Эдуард Успенский)
- «Детский сад моей мечты» (Автор: Ксения Валахнович)
- «Детский сад на колесиках» (Автор: Зуля Стадник)
- «Капитаны детского сада» (Автор: Анна Анисимова)



## Материалы логопеда

- **Физкультминутка:** «Детский сад»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Встали пальчики»
- **Загадка:** про детский сад

## Тема недели: Карта путешествий



**Ценность: Единство  
народов России. Родина**



**Инфоповод: 27 сентября – всемирный день  
туризма**



### Познаем вместе

#### Беседы о путешествиях

По карточкам «Модель Земли», «Части света», «Цвета путешествий», «Великие путешественники», «Помощники путешественника», «Путешествие по России»

**Цель.** Развивать интерес и обогащать представления детей о малой родине. Познакомить с разными видами транспорта для путешествий.



### Мастерим вместе

- **Лепка:** «Гусеница - путешественница»
- **Аппликация:** «Путешествие на шаре»



### Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие»**
- **Театрализованная игра «Поход за сокровищами родного края»**

**Цель.** Формирование у детей первичных представлений о любви к родной природе и чувства общности («мы») через совместную игровую деятельность, имитирующую туристический поход.

- **Театрализованная игра «Как мы лес от мусора спасали»**

**Цель.** Формирование у детей бережного отношения к природе родного края и понимания своей роли как маленьких граждан через совместную игровую деятельность.

- **Народная игра «По ровненькой дорожке»**

**Цель.** Закрепление темы «Карта путешествий».

- **Подвижная игра «Займи место в автобусе»**

**Цель.** Закрепление темы «Карта путешествий».

- **Дидактическая игра «Найди домик для зверюшки»**

**Цель.** Знакомство с природой родного края, воспитание бережного отношения к животным.

- **Дидактическая игра «Мишка собирается в поход»**

**Цель.** Формировать элементарные представления о сборах на прогулку, развивать предметные действия, воспитывать интерес к активному отдыху.

- **Музыкальная игра «Путешествие по родине»**

**Цель.** Познакомить детей с красотами своей страны, развивать музыкальный слух и чувство ритма, формировать любовь к Родине.

- **Музыкальная игра «Танец туристов»**

**Цель.** Развивать координацию, чувство ритма и коллективизм, формировать интерес к путешествиям по своей стране.

- **Словесная игра «Пароходы»**

**Цель.** Развитие фонематического восприятия, различение высоты, силы и тембра голоса.

■ **Словесная игра «Летим в Москву»**

**Цель.** Воспитание патриотизма, понимание лексики, обозначающей пространственные представления, развитие четкости речи.



### Итог по теме недели

**Большая карта-панно:** «Наши путешествия»



### Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- «Смешарики». Сезон 1. Серия 33. «Горы и конфеты» (Режиссер: Денис Чернов)
- «Смешарики». Сезон 6. Серия 1. «Паранормальное приключение» (Режиссер: Светлана Мардаголимова)
- «Три кота. Большое путешествие в Санкт-Петербург» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)
- «Три кота». Сезон 3. Серия 27. «Путешествие на поезде» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «Веселый турист» (Автор: С. В. Михалков)
- «Волга. От арбуза до мамонта» (Автор: Наталия Соломко)
- «Здравствуй, бабушка!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Как муравьишка домой спешил» (Автор: Виталий Бианки)
- «Опасные странствия Хомя и Суслика» (Автор: Альберт Иванов)

## ОКТЯБРЬ

## Тема недели: Звуки музыки

**Ценность: Культура и красота****Инфоповод: 1 октября – международный день музыки****Познаем вместе****Беседы о музыке**

По карточкам «Мамина колыбельная», «Веселый хоровод», «Народные инструменты»

**Цель.** Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать у детей умение узнавать знакомые мелодии.

**Мастерим вместе**

- **Аппликация:** «Гитара»
- **Лепка:** «Погремушка»

**Играем вместе**

- **Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать»**
- **Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины любимые песни»**

**Цель.** Познакомить с простыми народными и детскими песнями, развивать слуховое восприятие и умение повторять движения, формировать первичное представление: «эти песни пели бабушки и дедушки».

- **Театрализованная игра «Музыкальный мешочек»**

**Цель.** Формирование первоначальных представлений о ценности семейных традиций и связи поколений через сенсорное и музыкальное знакомство с предметами «из музыкального мешочка».

- **Народная игра «По лесу идем»**

**Цель.** Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

- **Подвижная игра «Успей передать»**

**Цель.** Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

- **Дидактическая игра «Бабушкин сундучок с песенками»**

**Цель.** Формировать интерес к народной музыке и песням, которые пели бабушки и дедушки, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать любовь к семейным традициям.

- **Дидактическая игра «В гости к музыкальным игрушкам»**

**Цель.** Знакомить с простыми музыкальными инструментами, развивать интерес к музицированию, учить делиться и играть вместе.

- **Музыкальная игра «Музыкальный платок»**

**Цель.** Развивать чувство ритма и реакцию, учить передавать предмет под музыку, воспитывать внимание друг к другу и умение делиться.

- **Музыкальная игра «Волшебная шкатулка звуков»**

**Цель.** Развивать слуховое восприятие и внимание, знакомить со звучанием разных музыкальных инструментов (в том числе старинных), воспитывать интерес к музыке как к источнику радости.

■ **Словесная игра «Шумный оркестр»**

**Цель.** Познакомиться с названиями разных музыкальных инструментов, работа над звуковой культурой речи.

■ **Словесная игра «Музыкальный домик»**

**Цель.** Обогащение пассивного словарного запаса по теме «Музыканты», формирование чистой фонетической речи.



## Итог по теме недели

**Коллективная изготолвление «Музыкального коврика»**



## Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- «Лунтик и его друзья». Серия 26. «Музыка» (Режиссер: Людмила Стеблянко)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 7. Серия 424. «Такая разная музыка» (Режиссер: Александра Ковтун)
- «Смешарики 2D». Сезон 7. Серия 12. «Музыка» (Режиссер: Алексей Горбунов)
- «Смешарики 2D». Сезон 4. Серия 4. «Музотерапия» (Режиссер: Олег Мусин)
- «Фиксики». Сезон 4. Серия 158. «Пианино» (Режиссер: Иван Пшонкин)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «Детям о музыке» (Автор: Волков С)
- «До-Ре-Ми-Фа-Соль-Ля-Си» (Автор: Горохов А. С)
- «Музыка» (Автор: Виктор Лунин)
- «Сказки / Весенняя сказка» (Автор: Сергей Козлов)
- «Щелкунчик» (Автор: Суслова Н. В.)

## Тема недели: Что растет у нас в саду и огороде?



**Ценность: Труд**



**Инфоповод: второе воскресенье октября – день работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России**



### Познаем вместе

#### Беседы

По карточкам «Маленькое семечко», «Трактор в поле», «Забота о животных», «Мы – маленькие помощники»

**Цель.** Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота.

Развивать интерес к труду взрослых.



### Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Зеленый трактор»
- **Лепка:** «Петушок»



### Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники»**
- **Театрализованная игра «На грядке»**

**Цель.** Дать элементарные представления о том, как растут овощи (семечко — росток — овощ), развивать крупную моторику: приседание, вставание, подъем рук вверх; воспитывать ценность созидательного труда: чтобы вырос овощ, нужно его посадить, полить, ухаживать; воспитывать бережное отношение к растениям.

- **Театрализованная игра «Курочка и цыплята»**

**Цель.** Развивать мелкую моторику (собираение зернышек пальцами), учить различать и называть желтый цвет, воспитывать ценность созидательного труда: цыплята трудятся — собирают зерна, чтобы быть сытыми.

- **Народная игра «Зайка шел»**

**Цель.** Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

- **Подвижная игра «Найди овощ»**

**Цель.** Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

- **Дидактическая игра «Кто живет на ферме»**

**Цель.** Формировать представление о домашних и диких животных, формировать начальное представление о сельском хозяйстве как важной отрасли для страны, развивать внимание, память, классификационные навыки.

- **Дидактическая игра «Кормим животных»**

**Цель.** Формировать представления о труде фермера (уход за животными, кормление), закреплять знания о том, чем питаются домашние животные (корова — сено/трава, курица — зерно, лошадь — овес/сено, коза — трава/ветки).

- **Музыкальная игра «Звуки фермы»**

**Цель.** Развивать слуховое внимание, знакомить с сельскохозяйственными животными и их звуками,

формировать любовь к родной земле.

■ **Музыкальная игра «Веселые тракторы»**

**Цель.** Познакомить детей с сельскохозяйственной техникой, развивать чувство ритма и координацию движений, формировать уважение к труду.

■ **Словесная игра «Мой огородик»**

**Цель.** Обогащение словарного запаса, воспитание уважения к земледелию.

■ **Словесная игра «Полные корзины»**

**Цель.** Обогащение словарного запаса, умение различать овощи и фрукты, воспитание уважения к сельскому труду.



### Итог по теме недели

**Проект:** «Веселая ферма» (игровой, 1 неделя).

**Суть:** создание мини-фермы из доступных материалов и обыгрывание ролей.



### Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- «Лунтик–5. Ягодопровод» (Режиссер: Екатерина Шарага)
- «Лунтик». Сезон 5. Серия 298. «Лучшее место» (Режиссер: Екатерина Салабей)
- «Смешарики 2D». Сезон 1. Серия 9. «Некультурный» (Режиссер: Денис Чернов)
- «Три кота». Серия 20. «Урожай» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «В огороде» (Автор: Рудь М.)
- «Виммельбух с наклейками. На ферме» (Авторы: Марина Гагарина, Елена Писарева)
- «Здравствуй, бабушка!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Лето в гамаке» (Автор: Ирина Иванникова)
- «Приключения улитки Элли в мире фруктов и овощей» (Автор: Ольга Константиновская)

## Тема недели: В гости к бабушке и дедушке



**Ценность: Семья**



**Инфоповод: 1 октября – международный день пожилых людей; 28 октября – день бабушек и дедушек в России**



### Познаем вместе

#### Беседы о бабушках и дедушках

По карточкам «Бабушка», «Дедушка», «Прогулка в парке», «Бабушкины пироги», «Дедушкина мастерская»

**Цель.** Формировать первичные представления о семье, о бабушке и дедушке как о старших членах семьи. Учить проявлять добрые чувства (обнимать, говорить ласковые слова). Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.



### Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Подарок бабушке»
- **Лепка:** «Блинчик с ягодами»



### Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Приготовим бабушке и дедушке обед»**
- **Театрализованная игра «Бабушкин пирожок»**

**Цель.** Активизировать словарь: бабушка, пирожок, тесто, внучата, угощение, развивать мелкую моторику через имитацию лепки, воспитывать ценность крепкой семьи: бабушка заботится о внуках, внуки помогают бабушке.

- **Театрализованная игра «Шарфик для дедушки»**

**Цель.** Учить проявлять заботу о близких, активизировать словарь: дедушка, бабушка, шарфик, ниточка, чай, согреться, спасибо; воспитывать милосердие: видеть, что близкому нужна помощь, и откликаться.

- **Народная игра «Бабушка-хозяйюшка»**

**Цель.** Закрепление темы «В гости к бабушке».

- **Подвижная игра «Куры в огороде»**

**Цель.** Закрепление темы «В гости к бабушке и дедушке».

- **Дидактическая игра «Как я дома помогаю»**

**Цель.** Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, формировать чувство сопричастности и принадлежности к семье.

- **Дидактическая игра «Платочек для дедушки»**

**Цель.** Формировать навыки заботы и сочувствия, учить проявлять доброту по отношению к старшим членам семьи.

- **Музыкальная игра «Дедушкин марш»**

**Цель.** Развить чувство ритма и умение двигаться в такт музыке, воспитать уважение к дедушке.

- **Музыкальная игра «Бабушка, спой песенку!»**

**Цель.** Слуховое внимание и эмоциональную отзывчивость, воспитать любовь и уважение к бабушке.

- **Словесная игра «Пирожки в гостях у любимой бабушки»**

**Цель.** Формирование грамматически правильной речи, воспитание уважения к труду близких, тренировка памяти.

■ **Словесная игра «Моя семья»**

**Цель.** Обогащение словарного запаса, воспитание любви к членам семьи.



### Итог по теме недели

**Коллективная открытка:** «Чаепитие у бабушки» (аппликация из готовых форм)



### Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- «Лунтик и его друзья». Сезон 1. Серия 57. «Вешалка» (Режиссер: Дарина Шмидт)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 4. Серия 191. «С Новым годом, Лунтик!» (Режиссер: Дарина Шмидт)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 6. Серия 386. «Сюрприз для бабы Капы» (Режиссер: Анна Миронова)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 8. Серия 465. «Бабули» (Режиссер: Алексей Пичужин)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 1. Серия 42. «Невежи» (Режиссер: Екатерина Шрага)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «Бабушкины дела» (Автор: Л. Ф.Воронкова)
- «Вася и речной дед» (Автор: Мария Ушенина)
- «Гори-гори ясно!» (Автор: Е. А. Благинина)
- «Моя бабушка самая лучшая!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Однажды мы с бабушкой» (Авторы: Л. С. Новогрудский, И. М. Пивоварова, С. Г. Георгиев и др)



### Материалы логопеда

- **Физкультминутка:** «Семья»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка»
- **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко»

## НОЯБРЬ

## Тема недели: Подарок для мамы и папы

**Ценность: Семья****Инфоповод: третье воскресенье октября – день отца; последнее воскресенье ноября – день матери****Познаем вместе****Беседы о маме и папе**

По карточкам «Мамины заботы», «Папина скрытая сила», «Мы – помощники»

**Цель.** Формировать представления о том, что маму и папу можно порадовать подарком, сделанным своими руками; воспитывать любовь и уважение к родителям, желание делать им приятное. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на настроение близких, учить проявлять заботу через простые действия (обнять, сказать доброе слово, подарить рисунок). Формировать интерес к изобразительной деятельности: учить рисовать простые предметы (цветок, солнышко, сердечко), лепить угощение (пирожки, баранки), делать несложную аппликацию из готовых форм. Приобщать детей к самообслуживанию и посильному труду: учить убирать свое рабочее место после творчества, помогать взрослым в подготовке сюрпризов. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых, понимание, что подарок, сделанный своими руками, — это проявление любви и заботы.

**Мастерим вместе**

- **Аппликация: «Мамочка-мамуля»**
- **Аппликация: «Галстук для папы»**

**Играем вместе**

- **Сюжетно-ролевая игра «Как маме с папой помогали»**
- **Театрализованная игра «Папа – сильный»**

**Цель.** Через движение показать силу и защиту папы.

- **Театрализованная игра «Мама и папа – мои ладошки»**

**Цель.** Дать малышам почувствовать, что мама и папа всегда рядом и согревают своей любовью.

- **Народная игра «Утушка»**

**Цель.** Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

- **Дидактическая игра «Цветочек любви»**

**Цель.** Учить выражать любовь к родителям через простые действия, формировать понятие благодарности.

- **Дидактическая игра «Мамина улыбка»**

**Цель.** Формировать у детей желание радовать маму, учить замечать ее эмоциональное состояние.

- **Музыкальная игра «Мама и малыш»**

**Цель.** Формировать представление о маме как о самом близком человеке, развивать чувство ритма, учить выполнять движения в паре.

■ **Музыкальная игра «Папа сильный, папа смелый»**

**Цель.** Формировать положительный образ отца, развивать чувство ритма, учить маршировать.

■ **Словесная игра «Скажу ласково»**

**Цель.** Формирование грамматически правильной речи, умения использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы; воспитание любви к родным.

■ **Словесная игра «Я мамин и папин»**

**Цель.** Формирование грамматически правильной речи, умения правильно согласовывать прилагательные и существительные в мужском и женском роде. Воспитание основ правильных семейных ценностей.



### Итог по теме недели

**«Корзина теплых объятий»** (универсальный подарок для мамы и папы)

Итог — одна декоративная корзинка с «объятиями» от каждого ребенка.



### Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- «Мама для мамонтенка» (Режиссер: Олег Чуркин)
- «Мама-цапля» (Режиссер: Марина Карпова)
- «Мешок яблок» (Режиссер: Витольд Бордзиловский)
- «Осторожно, обезьянки!» (Режиссер: Леонид Шварцман, Майя Мирошкина)
- «Умка» (Режиссер: Владимир Попов, Владимир Пекарь)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «Как хорошо, когда папа с тобой» (Автор: Ксения Валаханович)
- «Мамы учат малышей» (Автор: Сергей Еремеев)
- «Мой папа самый лучший!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Моя мама самая лучшая!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Папы учат малышей» (Автор: Сергей Еремеев)



### Материалы логопеда

- **Физкультминутка:** «Кто живет у нас в квартире?»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Моя семья»
- **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко»

## Тема недели: Народы России. Вместе мы – большая семья!



**Ценность:**  
**Родина. Единство**  
**народов России**



**Инфоповод: 30 апреля – день коренных малочисленных народов РФ; 4 ноября – день народного единства**



### Познаем вместе

#### Беседы о народах России

По карточкам «Карта нашей Родины», «Русское гостеприимство», «Хоровод дружбы»

**Цель.** Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.



### Мастерим вместе

- **Лепка:** «Вместе мы едины»
- **Аппликация:** «Символы России»



### Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Дружный хоровод»**
- **Театрализованная игра «Дружный хоровод»**

**Цель.** Сплочение группы, знакомство с идеей единства, развитие ритмичных движений.

- **Народная игра «Теремок»**

**Цель.** Закрепление темы «Вместе мы большая семья».

- **Дидактическая игра «Мы вместе – мы едины»**

**Цель.** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, формировать чувство общности и принадлежности к своей стране через совместное действие.

- **Музыкальная игра «Бабушкин платок – родной земли кусочек»**

**Цель.** Воспитывать любовь к родным традициям, знакомить с русским народным костюмом, развивать чувство ритма.

- **Словесная игра «Отведи домой»**

**Цель.** Обогащение словарного запаса, знакомство с климатическими и культурными особенностями нашей большой страны.

- **Словесная игра «Ягодки севера, ягодки юга»**

**Цель.** Обогащение пассивного словарного запаса на тему «Ягоды», знакомство с климатическими особенностями нашей страны.

**Итог по теме недели****«Солнышко дружбы»** в технике отпечатков ладошек**Взаимодействие с родителями**

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

**«Смотрим вместе» (Мультфильмы):**

- «Дети Арктики» (Режиссер: Константин Скударнов, Оксана Александрова)
- «Колыбельные мира» (Режиссер: Елизавета Скворцова)
- «Мы живём в России» (цикл «Гора самоцветов») (Режиссер: Александр Татарский)
- «Про Миру и Гошу. Другой мальчик» (Режиссер: Ольга Лопато)
- «Смешарики: Азбука дружбы народов» (Режиссер: Алексей Горбунов, Александра Ковтун, Екатерина Штурмак и др)

**«Читаем вместе» (Книги):**

- «Башкирские народные сказки» (Автор: Екатерина Капалыгина)
- «Бурятские народные сказки» (Автор: Екатерина Сависте)
- «Девочка Бусинка с берегов Охотского моря. Эвенкийские сказки» (Автор: Галина Емельянова)
- «Сказки озера Байкал» (Автор: Василий Стародумов)
- «Три совета. Сказки народов Кавказа» (Автор: Анна Сладкова)

**Материалы логопеда**

- **Физкультминутка:** «Дружба»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Дружба»
- **Игра:** «Будем крепко мы дружить»

## ДЕКАБРЬ

## Тема недели: Сердце, открытое добру



**Ценность: Добро и милосердие**



**Инфоповод: 05 декабря – день добровольца (волонтера) в России**

**Познаем вместе****Беседы**

По карточкам «Символ добра», «Уважение к старшим», «Спасибо за помощь!»

**Цель.** Рассказать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге. Поощрение стремления детей помогать друг другу.

**Мастерим вместе**

- **Лепка:** «Лучики добра»
- **Аппликация:** «Добро в ладошке»

**Играем вместе**

- **Сюжетно-ролевая игра «Добрые дела»**
- **Театрализованная игра «Каша для Мишутки»**

**Цель.** Учить проявлять заботу через простое трудовое действие — приготовление угощения.

- **Театрализованная игра «Уборка с веселыми гномиками»**

**Цель.** Формирование навыков созидательного труда, воспитание желания помогать.

- **Народная игра «Ванюша и лебеди»**

**Цель.** Закрепление темы «Сердце, открытое добру».

- **Дидактическая игра «Помоги зайчонку»**

**Цель.** Формировать первоначальное представление о доброте и помощи тем, кто попал в беду, воспитывать желание совершать добрые поступки.

- **Дидактическая игра «Птичкина столовая»**

**Цель.** Воспитывать заботливое отношение к природе и животным, формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

- **Музыкальная игра «Дружные строители»**

**Цель.** Воспитывать ценность созидательного труда и взаимопомощи, развивать чувство ритма, умение действовать в коллективе.

- **Музыкальная игра «Украсим мир добрыми делами»**

**Цель.** Формировать представление о красоте добрых дел, развивать пластику, чувство ритма.

- **Словесная игра «Доброе сердце»**

**Цель.** Обогащение словаря прилагательных, обозначающих эмоции. Воспитание правильных

нравственных установок.

### ■ Словесная игра «Чем помочь?»

**Цель.** Воспитание грамматически правильной речи, тренировка умения правильно употреблять существительные в косвенных падежах, воспитание внимания к окружающим.



### Итог по теме недели

- «Коробка храбрости»
- «Открытка для соседа»



### Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

#### «Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Доктор Айболит» (Режиссер: Давид Черкасский)
- «Приключения кота Леопольда» (Режиссер: Анатолий Резников)
- «Смешарики. Алфавит доброты» (Режиссеры: Александра Аверьянова, Алексей Минченко, Олег Мусин)
- «Три кота. Сборник добрых серий» (Режиссеры: Дмитрий Высоцкий, Алексей Горбунов, Елизавета Перепелкина)
- «Фиксики. Уроки добра» (Режиссеры: Василий Бедошвили, Андрей Колпин)

#### «Читаем вместе» (Книги):

- «Волшебное слово» (Автор: Валентина Осеева)
- «Зимний дуб» (Автор: Юрий Нагибин)
- «Мой папа самый лучший!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Подарок для Деда Мороза» (Автор: Наталья Песочинская)
- «Школа доброты и дружбы» (Автор: Наталия Чуб)

## Тема недели: Профессия – безопасность



**Ценность: Труд.  
Человек**



**Инфоповод: 05 декабря – день добровольца (волонтера)  
в России**



### Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Пожарная машина»
- **Ручной труд:** «Волшебный телефон»



### Итог по теме недели

**Выставка детских работ «Наши спасатели»** (рисунки, поделки, аппликации)



### Взаимодействие с родителями

#### «Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Азбука безопасности». Серия 1 (Режиссер: Олег Мусин)
- «Азбука безопасности». Серия 2 (Режиссер: Олег Мусин)
- «Азбука безопасности». Серия 16 (Режиссер: Олег Мусин)
- «Смешарики 2D. Азбука профессий будущего». Серия 6 (Режиссер: Алексей Горбунов)
- «Три кота». Сезон 1. Серия 47. «Пожарная станция» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)

#### «Читаем вместе» (Книги):

- «Веселый пожарный» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Кем ты хочешь стать?» (Автор: Александра Бодрова)
- «Медсестра» (Автор: Бучков Р.)
- «Опасные профессии» (Автор: Юлия Шуйская)
- «Пожарная охрана» (Автор: Собе-Панек, Марина Викторовна)

## Тема недели: Новогоднее чудо



**Ценность: Семья.**  
**Добро и милосердие**



**Информовод: 18 ноября – день рождения Деда Мороза в России, 31 декабря – Новый год**



### Познаем вместе

#### Беседа «Праздник в нашем доме»

По карточкам «Сердце семьи – новогодняя елка», «Добрые волшебники», «Зимние забавы»

**Цель.** Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых. Расширять представления детей о членах семьи.



### Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Снегопад»
- **Лепка:** «Елочка-красавица»



### Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Веселый праздник Новый год»**
- **Театрализованная игра «Новогодний хоровод семьи»**

**Цель.** Сплочение группы, осознание ценности совместного праздника.

- **Театрализованная игра «Волшебный сундучок семейных традиций»**

**Цель.** Познакомить детей с понятием «семейная традиция» через простые, доступные образы.

- **Народная игра «С Новым годом!»**

**Цель.** Закрепление темы «Новогоднее чудо».

- **Подвижная игра «Передай снежок» (Ю. А. Кириллова)**

**Цель.** Закрепление темы «Новогоднее чудо».

- **Дидактическая игра «Наряжаем елку для семьи»**

**Цель.** Воспитывать ценность совместного семейного дела, развивать мелкую моторику, учить работать в паре.

- **Дидактическая игра «Подарок своими руками»**

**Цель.** Формировать понимание, что подарок, сделанный с любовью, ценнее покупного; развивать творческие навыки.

- **Музыкальная игра «Семейный хоровод у елочки»**

**Цель.** Формировать представление о семье как о главной ценности, развивать умение двигаться в хороводе, чувство ритма.

- **Музыкальная игра «Семейные рукавички»**

**Цель.** Формировать представление о семье как о теплом единстве, развивать тактильное восприятие, чувство ритма.

- **Словесная игра «Скажи наоборот»**

**Цель.** Активизация словаря, формирование практического умения подбирать антонимы, закрепление

понятий о сезонных изменениях в природе.

#### ■ Словесная игра «Угадай словечко»

**Цель.** Обогащение словарного запаса по теме новогодних праздников, поддержание положительного эмоционального фона ребенка.



### Итог по теме недели

**Коллективная гирлянда** из «снежинок-ладошек»



### Взаимодействие с родителями

**«Познаем вместе»:** Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

#### «Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Зима в Простоквашино» (Режиссер: Владимир Попов)
- «Щелкунчик и Мышиный король», 2004 (Режиссеры: Наталья Мальгина, Татьяна Ильина)
- «Дед Мороз и лето» (Режиссер: Валентин Караваев)
- «Смешарики. Сборник новогодних серий»
- «Фиксики. Сборник новогодних серий»

#### «Читаем вместе» (Книги):

- «Ароматная новогодняя сказка. Что стряслось?» (Автор: Юлия Весова)
- «Новогодние приключения игрушек» (Авторы: Лариса Маврина, Владимир Благов)
- «Новый год Булки и Кефира» (Автор: Ольга Замятина)
- «Птичий Новый год» (Автор: Татьяна Торгашова)
- «Пушистые снежные сказки» (Автор: Евгения Бахурова, Екатерина Чертова)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159730

Владелец Харламова Оксана Юрьевна

Действителен с 28.04.2026 по 28.04.2027