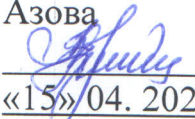


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 18 г. Азова
(протокол от «03» 04 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 18 г.
Азова
 О.Ю.Харламова
«15» 04. 2026 г.

**Отчет
по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка - детского сада №18 г. Азова
по итогам 2025 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 г. Азова (МБДОУ № 18 г. Азова)
Руководитель	Оксана Юрьевна Харламова
Адрес организации	346780, Российская Федерация, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова,32
Телефон, факс	8(86342) 4-14-22
Адрес электронной почты	azovdou18@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Азова Договор с учредителем: 19.01.2009г.
Дата создания	24.01.1968 год
Лицензия	№ 5050 от 18.06.2015г., срок действия лицензии: бессрочно Приложение: серия 61 П 01 № 0004954 Свидетельство о внесении в единый государственный реестр: Серия 61 № 1026101792111 от 29 февраля 2008 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 6.30 до 18.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. Летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 г. Азова (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1968 году по типовому проекту. Проектная наполняемость 260 мест. В саду функционирует 2 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 6 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МБДОУ № 18 г. Азова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ № 18 г. Азова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы дошкольного учреждения: с 6.30 до 18.30 с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота и воскресенье.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Количество детей в группах МБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе, и насчитывает 223 человека на 1 января 2026 года. Количество детей в группах - от 13 до 29 человек.

В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности, 2 группы – комбинированной направленности.

Из них:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста «Кроха»	2-3 года	20
3	Группа раннего возраста «Гномики»	2-3 года	17
4	Группа компенсирующей направленности «Звездочка» (старшая группа)	5-6 лет	13
5	Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	26
6	Подготовительная группа «Красная шапочка» (комбинированной направленности)	6-7 года	25
7	Старшая группа «Золотая рыбка» (комбинированной направленности)	5-6 лет	17
8	Вторая младшая группа «Золотой ключик»	3-4 года	19
9	Подготовительная группа «Смешарики» (комбинированной направленности)	6-7 лет	26
10	Старшая группа «Солнышко» (комбинированной направленности)	5-6 лет	19

11	Вторая младшая группа «Доктор Айболит»	3-4 года	15
12	Средняя группа «Теремок»	4-5 лет	26

При выборе методов и приемов педагоги учитывают возраст и особенности воспитанников, используют игровые технологии, проблемное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, чередуют активные и пассивные формы работы.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 40 детей (с ТНР), комбинированной направленности – 8 человека. В общеобразовательной группе находится 2 ребенка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 145 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 27 человека.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	88
Неполная с матерью	26	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35
Два ребенка	109	49
Три ребенка и более	36	16

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения),

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

п/№	Наименование кружка	Режим кружка	Количество детей	Руководитель
1	«Нейрофитнес» Кружок по развитию межполушарного взаимодействия и логического мышления	Вторник – 10.30-10.50 (1 подгр.зан.) Четверг – 15.00-15.20 (2 подгр.зан.)	17 человек (подготовительная группа)	Таранова Наталья Алексеевна- учитель- логопед
2	Хореографический кружок «Веселый каблучок» (художественно-	Пн., чет. 15.30- 16.00	23 человек (старшая группа)	Назаренко Валентина Павловна – воспитатель

	эстетическое развитие)			
3	«Родной край» (познавательное-речевое развитие)	Вт-чт 15.10-16.00	28 чел. (II мл. группа)	Механикова А.А. воспитатель
4	Хореографический кружок «Широкий круг» (художественно-эстетическое развитие)	понедельник среда 15.30- 17.30	81 чел. (старшие, подготовительные группы)	Гавришева В.Ю муз. руководитель
5	«Страна сказок» Развитие связной диалогической речи в процессе театральной деятельности	Вт.-пт. 15.45-16.15	46 человек (средняя группа)	Ландырева Т.П. Учитель-логопед
6	«Хрустальный башмачок» (развитие способностей детей средствами театрального искусства)	Среда 16.30-17.30	26 человек (подготовительная группа)	Эсмедляева М.М. воспитатель

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

II. Оценка системы управления организации

В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ №18 г. Азова и соответствующими локальными актами МБДОУ № 18 г. Азова (положениями).

Отношения между МБДОУ № 18 г. Азова и Учредителем (Управление образования администрации г. Азова) регулируются действующим

законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ № 18 г. Азова. Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между МБДОУ №18 и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МБДОУ № 18 г. Азова.

В соответствии с Уставом Детского сада управление деятельностью осуществляется:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень - старший воспитатель, завхоз

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
Родительский комитет	<p>Родительского комитета: обеспечить постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный

комитет), который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 18 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ и в соответствии с планом работы на 2025 год.

Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют: Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на старшего воспитателя МБДОУ № 18 г. Азова.

Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В МДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация – <http://сказка18.рф>

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ № 18 г. Азова определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Динамика освоения образовательных областей
во 2-х младших группах ДОУ**

Образовательная область	% освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	56,4%	70%
Познавательное развитие	61%	78%
Речевое развитие	60%	72%
Художественно-эстетическое развитие	54%	68%
Физическое развитие	60%	70%

**Динамика освоения образовательных областей
в средних группах ДОУ**

Образовательная область	% освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	63%	86%
Познавательное развитие	66%	78%
Речевое развитие	58%	82%
Художественно-эстетическое развитие	56,4%	78%
Социально-коммуникативное развитие	70%	84%

**Динамика освоения образовательных областей
в старших группах ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	76%	82%
Познавательное развитие	72%	76%
Речевое развитие	72%	78%
Художественно-эстетическое развитие	76%	78%
Физическое развитие	76%	80%

**Динамика освоения образовательных областей
в подготовительных группах ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	84%	96%
Познавательное развитие	88%	92%
Речевое развитие	84%	95%
Художественно-эстетическое развитие	82%	92%
Физическое развитие	86%	92%

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18 г. Азова – удовлетворительный.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду проводятся занятия с учителем-логопедом.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется

предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В мае 2025 года педагоги подготовительных групп детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52-х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что у 7 воспитанников (13,4%) выявлен низкий уровень готовности к школе, у 29 детей средний уровень (55,8%), у остальных 16 воспитанников – высокий уровень (30,8%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ № 18 г. Азова, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 0 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)

свободная деятельность детей

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 0,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы. Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. В соответствии ОП ДО МБДОУ № 18 г. Азова разработаны адаптированные (для детей с ОВЗ) и рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно - педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

В 2025 году детский сад посещает 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

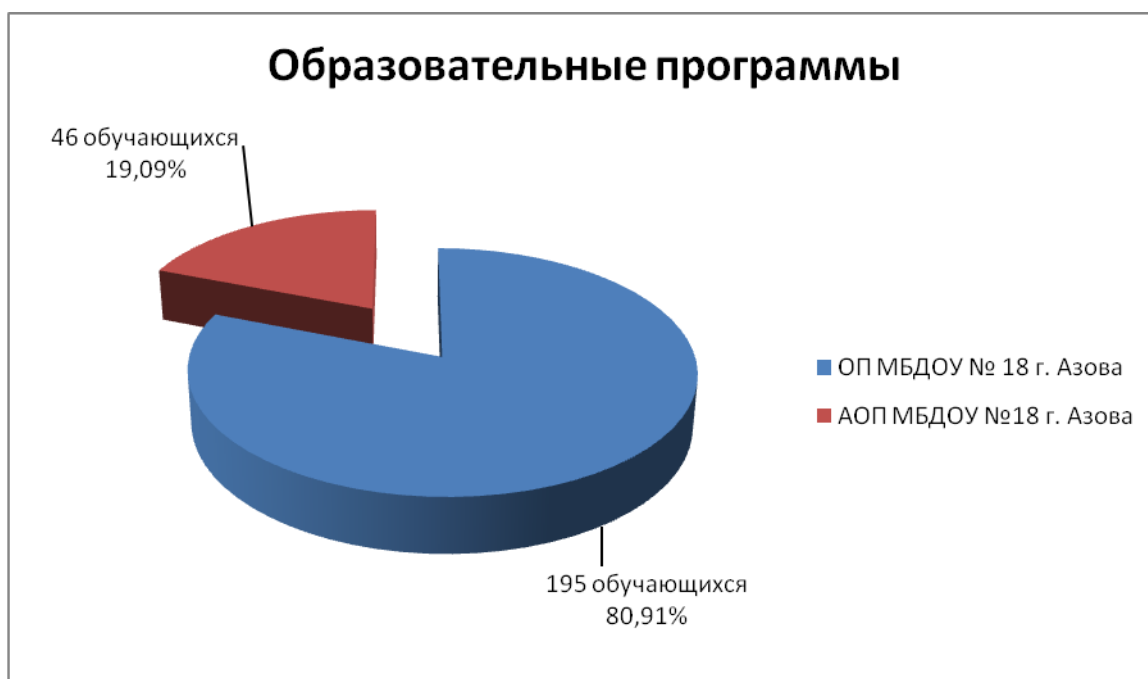
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического

сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Обучение воспитанников по программам



Рабочие программы педагога-психолога и учителей – логопедов направлены на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с нарушениями речи); оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных,

индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ № 18 г. Азова является частью образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 18 г. Азова и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ № 18 г. Азова реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 13.12.2025 № 46. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

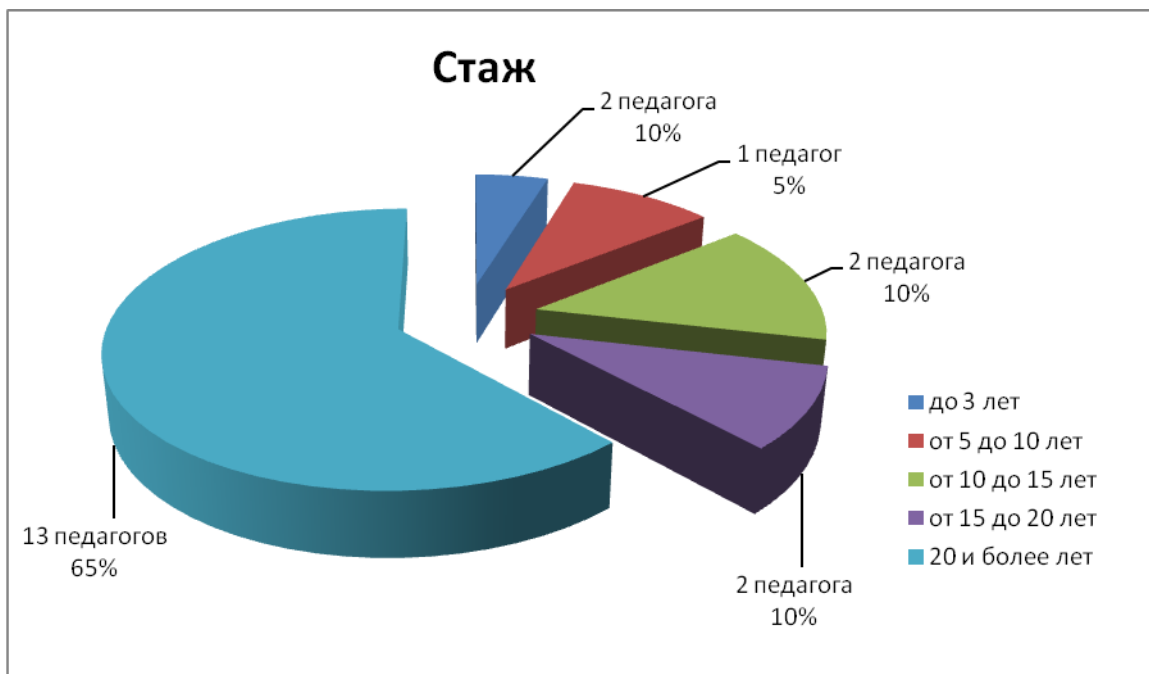
V. Оценка качества кадрового обеспечения

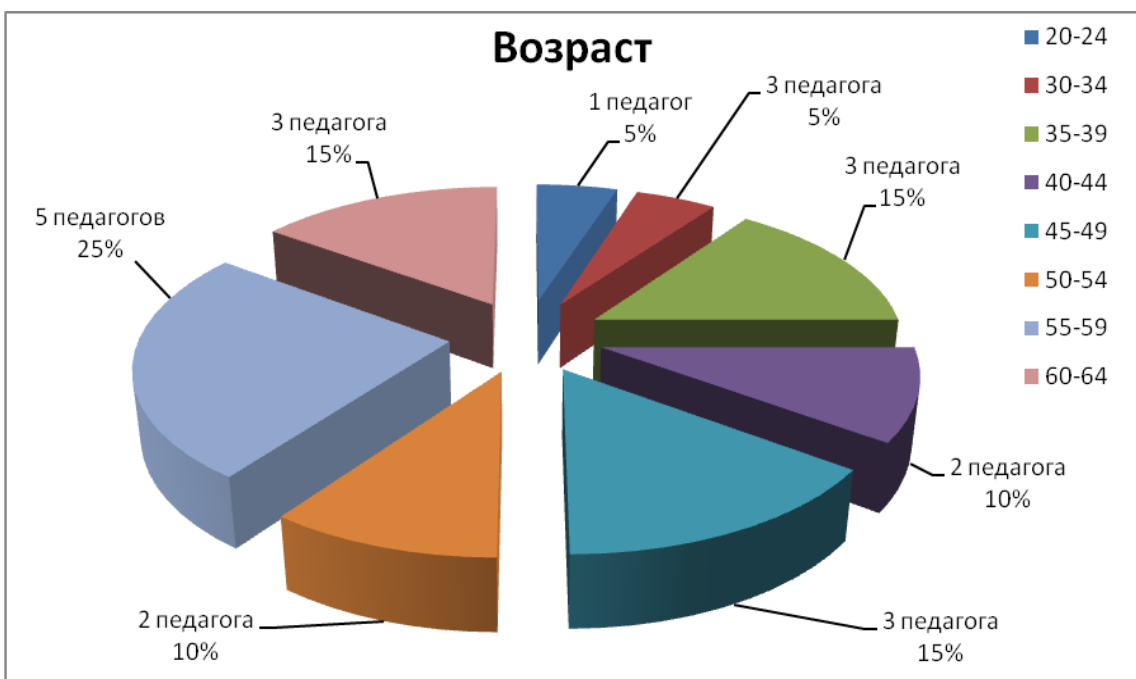
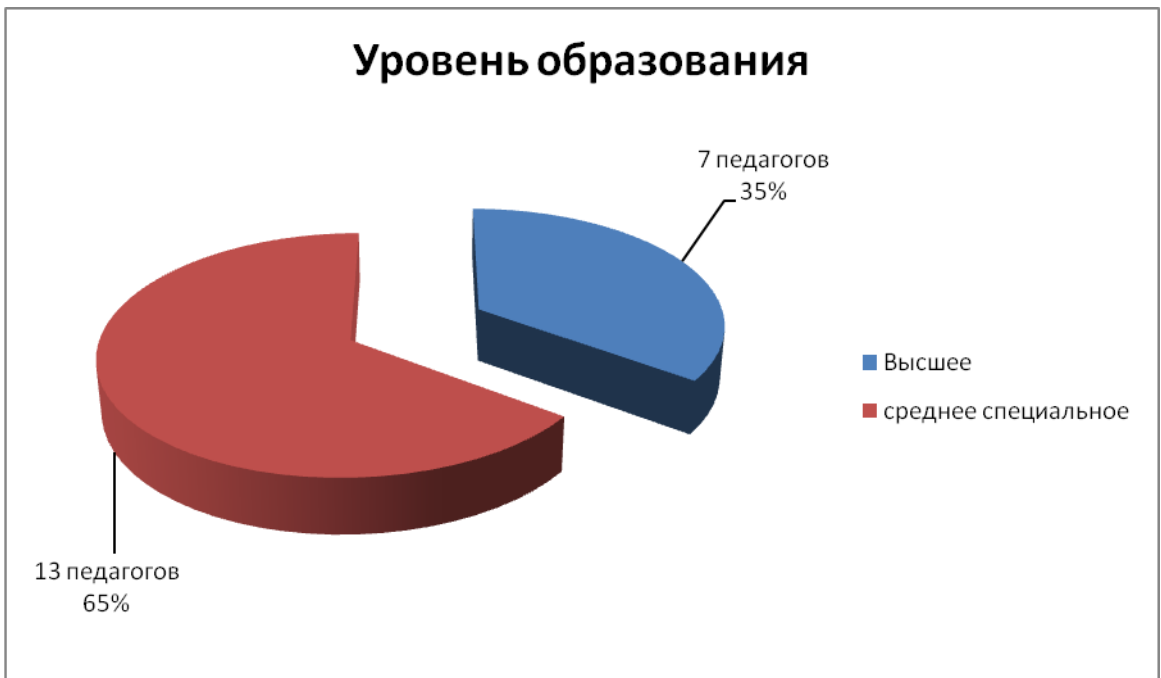
• Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 человек.

На конец 2025 года педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.
- соответствие занимаемой должности - 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 работников Детского сада. На 30.12.2025 1 педагог 1 проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.





В 2025 году приняли на работу одного молодого педагога. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации педагога ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»;
- региональной акции «В кругу семьи читаем»;
- Муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор» (2 место)
- Городском фестивале инсценированной песни "Великая поступь Победы" в честь юбилея ВОВ.
- Городском фестивале казачьих образовательных учреждений "Веселый курень-2025",
- ДОНСБОР- 2025, 1 место по городу
- Фестивале "Кленовые зонтики", " Маленькие звездочки",
- муниципальном творческом конкурсе по ПДД "Неопалимая купина"
- Фестивале национальных культур "Азов- наш общий дом"
- Муниципальном конкурсе "Учитель года " 2 место(педагог-психолог) и 3 место(воспитатель),
- Всероссийский конкурс "Каскад Победы" -1 место в номинации хоровое исполнение,
- Муниципальный этап конкурса по ПДД -1 место, Областной конкурс ПДД - 2 место
- Стали организатором и участником ГМО воспитателей групп раннего возраста". Информационно-методическое сопровождение, содержание и формы реализации работы в группах раннего возраста по просвещению родителей"
- в рамках Общероссийской акции прошли тотальный тест «Доступная среда;
- муниципальном творческом фестивале детских рисунков «Семья глазами детей»;
- в городском фестивале казачьих образовательных учреждений г. Азова «Весёлый курень»
- гражданско-патриотической акции «Окна России»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет психолога и логопеда
- музыкальный зал, кабинет
- «Горница»
- спортивный зал

А также детский сад оснащен:

- медицинским кабинетом
- прачечной
- пищеблоком
- складскими помещениями

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками и информационное обеспечение

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ № 18 г. Азова в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение (в музыкальном зале);

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с родителями (законными представителями): действует «Школа молодого родителя», родительские встречи, мастер-классы, открытые занятия с участием родителей, что положительно отразилось на показателях – удовлетворенности взаимоотношения сотрудников МБДОУ с детьми.

Обобщая результаты анкетирования, можно сделать выводы о том, что большинство респондентов удовлетворяет качество предоставляемых услуг педагогами и специалистами МБДОУ № 18 г. Азова.

Выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ № 18 г. Азова, что позволяет сделать следующие выводы:

- созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду и благоприятная эмоциональная атмосфера, способствует максимальному удовлетворению потребностей и запросов родителей
- а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям. Это позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством дошкольного образования.

В 2025-26 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ необходимо провести следующую работу:

- продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию взаимодействия МБДОУ № 18 г. Азова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МБДОУ № 18 г. Азова),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 1 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек +2 администрация / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек + 2 администрация / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1 /22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 19 г. Азова:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ № 18 г. Азова, что позволяет сделать следующие выводы:

- созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду и благоприятная эмоциональная атмосфера, способствует максимальному удовлетворению потребностей и запросов родителей
- а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям. Это позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством дошкольного образования.

Рекомендации по итогам анкетирования: Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию взаимодействия МБДОУ № 18 г. Азова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических,

педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114540

Владелец Харламова Оксана Юрьевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026