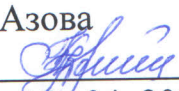


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 18 г. Азова
(протокол от «04» 04 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18 г.
Азова
 О.Ю.Харламова
«15» 04. 2025 г.

**Отчет
по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка - детского сада №18 г. Азова
по итогам 2024 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 г. Азова (МБДОУ № 18 г. Азова)</i>
Руководитель	<i>Оксана Юрьевна Харламова</i>
Адрес организации	<i>346780, Российская Федерация, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова, 32</i>
Телефон, факс	<i>8(86342) 4-14-22</i>
Адрес электронной почты	azovdou18@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Азова Договор с учредителем: 19.01.2009г.</i>
Дата создания	<i>24.01.1968 год</i>
Лицензия	<i>№ 5050 от 18.06.2015г., срок действия лицензии: бессрочно Приложение: серия 61 П 01 № 0004954 Свидетельство о внесении в единый государственный реестр: Серия 61 № 1026101792111 от 29 февраля 2008 г.</i>
Режим работы	<i>Понедельник-пятница с 6.30 до 18.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</i>
График работы	<i>Учебный год начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. Летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 г. Азова (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 260 мест. В саду функционирует 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 9 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МБДОУ № 18 г. Азова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ № 18 г. Азова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы дошкольного учреждения: с 6.30 до 18.30 с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота и воскресенье.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество детей в группах МБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе, и насчитывает 241 человек на 1 января 2024 года. Количество детей в группах - от 17 до 26 человек.

В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности, 1 группа – комбинированной направленности.

Из них:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста «Кроха»	2-3 года	17
3	Группа раннего возраста «Гномики»	2-3 года	20
4	Группа компенсирующей направленности «Звездочка» (подготовительная группа)	6- 7 лет	17
5	Вторая младшая группа «Радуга»	3-4 года	24
6	Старшая группа «Красная шапочка»	5-6 года	24
7	Средняя группа «Золотая рыбка»	4-5 года	26
8	Подготовительная группа «Золотой ключик» (комбинированной направленности)	6- 7 лет	21

9	Старшая группа «Смешарики»	5 - 6 лет	22
10	Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	26
11	Подготовительная группа «Доктор Айболит»	6-7 лет	19
12	Вторая младшая группа «Теремок»	3-4 года	25

При выборе методов и приемов педагоги учитывают возраст и особенности воспитанников, используют игровые технологии, проблемное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, чередуют активные и пассивные формы работы.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 17 детей (с ТНР), комбинированной направленности – 3 человека. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 130 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 52 человека.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	212	88
Неполная с матерью	28	11,6
Неполная с отцом	1	0,4

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	34
Два ребенка	100	41
Три ребенка и более	58	24

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Обобщая результаты анкетирования, можно сделать выводы том, что большинство респондентов удовлетворяет качество предоставляемых услуг педагогами и специалистами МБДОУ № 18 г. Азова. В 2023- 24 учебном году были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с родителями (законными представителями): действует «Школа молодого родителя», родительские встречи, мастер-классы, открытые занятия с участием родителей, что положительно отразилось на показателях – удовлетворенности взаимоотношения сотрудников МБДОУ с детьми.

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ № 18 г. Азова, что позволяет сделать следующие выводы:

- созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду и благоприятная эмоциональная атмосфера, способствует максимальному удовлетворению потребностей и запросов родителей
- а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям. Это позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством дошкольного образования.

Рекомендации по итогам анкетирования: Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию взаимодействия МБДОУ № 18 г. Азова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

п/ №	Наименование кружк	Режим кружка	Количество детей	Руководител ь
1	«Нейрофитнес» Кружок по развитию	Вторник – 10.30-10.50 (1 подгр.зан.)	17 человек (подготовител ьная группа)	Таранова Наталья Алексеевна-

	межполушарного взаимодействия и логического мышления	Четверг – 15.00-15.20 (2 подгр.зан.)		учитель-логопед
2	Хореографический кружок «Веселый каблучок» (художественно-эстетическое развитие)	Пн., чет. 15.30- 16.00	23 человек (старшая группа)	Назаренко Валентина Павловна – воспитатель
3	«Родной край» (познавательное-речевое развитие)	Вт-чт 15.10-16.00	28 чел. (II мл. группа)	Механикова А.А. воспитатель
4	Хореографический кружок «Широкий круг» (художественно-эстетическое развитие)	понедельник среда 15.30- 17.30	81 чел. (старшие, подготовительные группы)	Гавришева В.Ю муз. руководитель
5	«Страна сказок» Развитие связной диалогической речи в процессе театральной деятельности	Вт.-пт. 15.45-16.15	46 человек (средняя группа)	Ландырева Т.П. Учитель-логопед
6	«Развивайка» (интеллектуальное развитие)	Среда 16.30-17.30	27 человек (подготовительная группа)	Голышева Т.В. воспитатель

II. Оценка системы управления организации

В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ №18 г. Азова и соответствующими локальными актами МБДОУ № 18 г. Азова (положениями).

Отношения между МБДОУ № 18 г. Азова и Учредителем (Управление образования администрации г. Азова) регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ № 18 г. Азова. Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между МБДОУ №18 и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МБДОУ № 18 г. Азова.

В соответствии с Уставом Детского сада управление деятельностью осуществляется:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень - старший воспитатель, зам заведующего по АХР

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Родительского комитета: обеспечить постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 18 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о родительском комитете ДОО и в соответствии с планом работы на 2023 год.

Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %). Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют: Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на старшего воспитателя МБДОУ № 18 г. Азова.

Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В МДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация – <http://сказка18.рф>

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ № 18 г. Азова определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Динамика освоения образовательных областей во 2-х младших группах ДОУ

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	56,4%	70%
Познавательное развитие	61%	78%
Речевое развитие	60%	72%
Художественно-эстетическое развитие	54%	68%
Физическое развитие	60%	70%

Динамика освоения образовательных областей в средних группах ДОУ

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	63%	86%
Познавательное развитие	66%	78%
Речевое развитие	58%	82%
Художественно-эстетическое развитие	56,4%	78%
Социально-коммуникативное развитие	70%	84%

**Динамика освоения образовательных областей
в старших группах ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	76%	82%
Познавательное развитие	72%	76%
Речевое развитие	72%	78%
Художественно-эстетическое развитие	76%	78%
Физическое развитие	76%	80%

**Динамика освоения образовательных областей
в подготовительных группах ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	84%	96%
Познавательное развитие	88%	92%
Речевое развитие	84%	95%
Художественно-эстетическое развитие	82%	92%
Физическое развитие	86%	92%

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18 г. Азова – удовлетворительный.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду проводятся занятия с учителем-логопедом.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что у 7 воспитанников (13,4%) выявлен низкий уровень готовности к школе, у 29 детей средний уровень (55,8%), у остальных 16 воспитанников – высокий уровень (30,8%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ № 18 г. Азова, годовым планированием и учебным планом

непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 0 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)

свободная деятельность детей

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 0,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную

деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

- Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

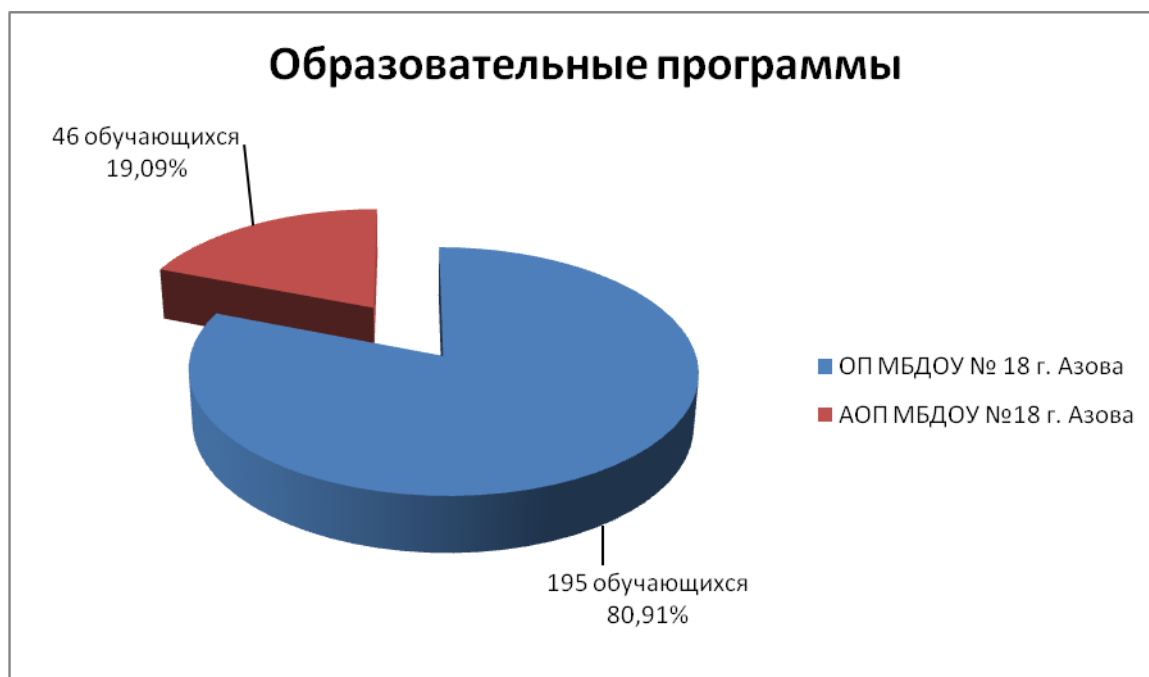
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы. Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии ОП ДО МБДОУ № 18 г. Азова разработаны адаптированные (для детей с ОВЗ) и рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно - педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Обучение воспитанников по программам



Рабочие программы педагога-психолога и учителей – логопедов направлены на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с нарушениями речи); оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ № 18 г. Азова является частью образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 18 г. Азова и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ № 18 г. Азова реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и

обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог - психолог прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 13.12.2024 № 46. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

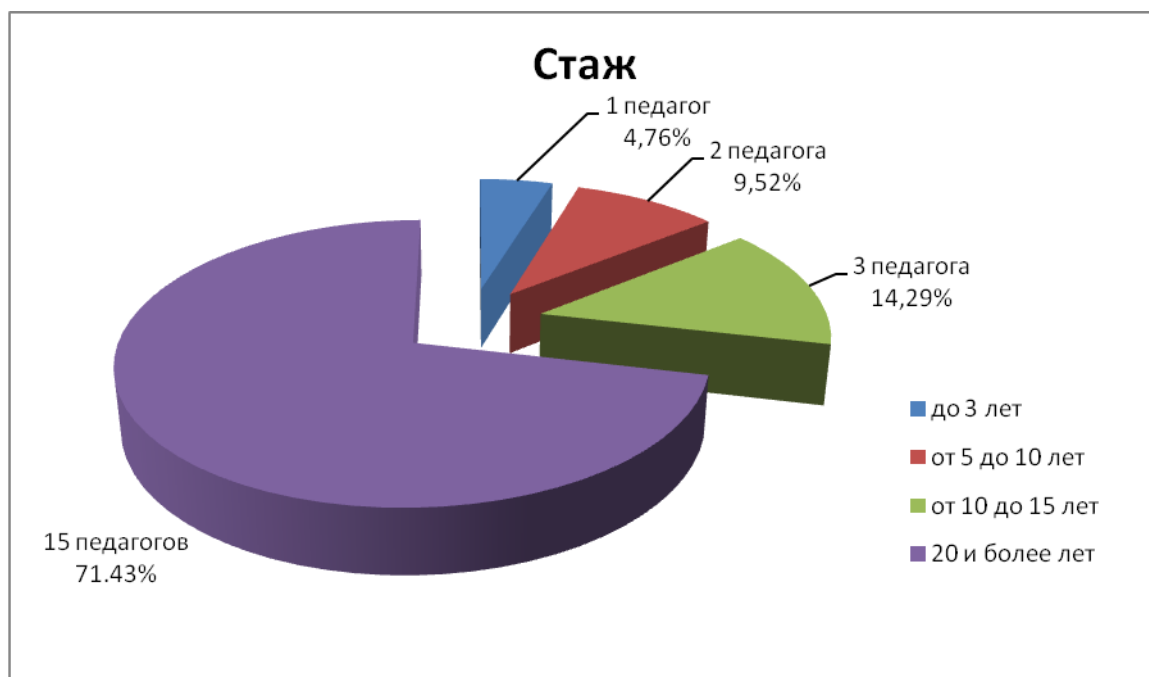
V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста.

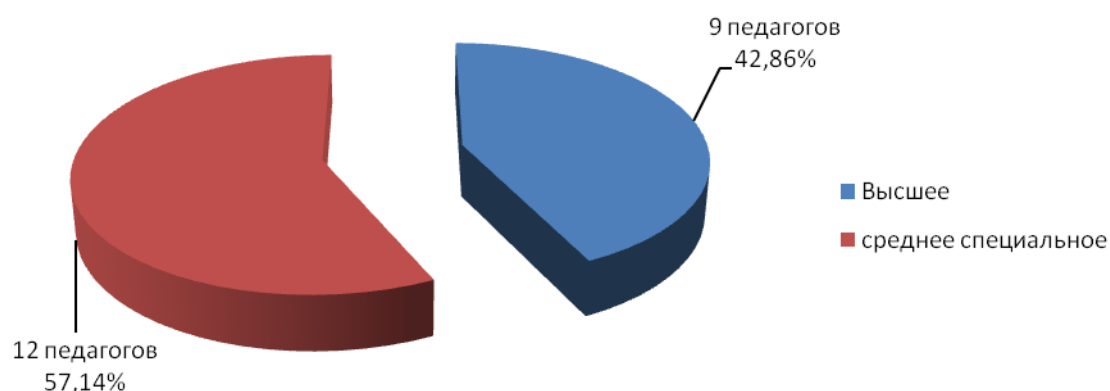
На 2024 год педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 8 воспитатель;

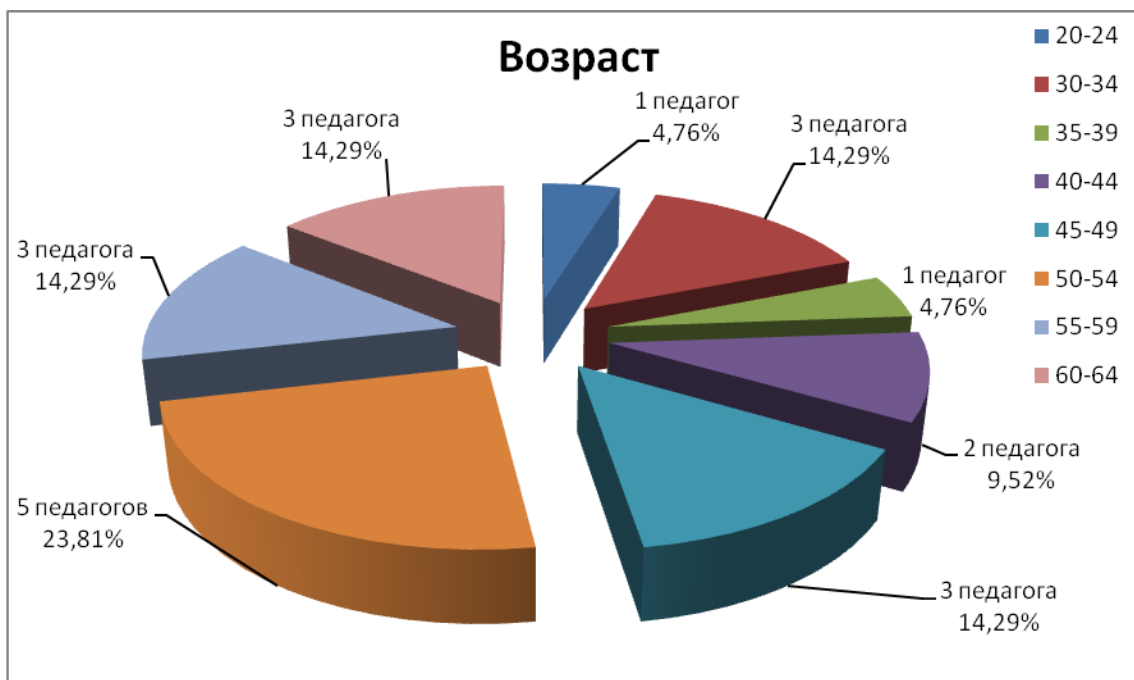
- первую квалификационную категорию — 11 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



Уровень образования



Возраст



В 2024 году приняли на работу трех молодых педагогов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»;
- областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»;
- региональной акции «В кругу семьи читаем»;
- Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»
- всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»;
- в рамках Общероссийской акции прошли тотальный тест «Доступная среда»;
- муниципальном творческом фестивале детских рисунков «Семья глазами детей»;
- в городском фестивале казачьих образовательных учреждений г. Азова «Весёлый курень»
- гражданско-патриотической акции «Окна России»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет психолога и логопеда
- музыкальный зал, кабинет
- «Горница»
- спортивный зал

А также детский сад оснащен:

- медицинским кабинетом
- прачечной
- пищеблоком
- складскими помещениями

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками и информационное обеспечение

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ № 18 г. Азова в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение (в музыкальном зале);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с родителями (законными представителями): действует «Школа молодого родителя», родительские встречи, мастер-классы, открытые занятия с участием родителей, что положительно отразилось на показателях – удовлетворенности взаимоотношения сотрудников МБДОУ с детьми.

Обобщая результаты анкетирования, можно сделать выводы о том, что большинство респондентов удовлетворяет качество предоставляемых услуг педагогами и специалистами МБДОУ № 18 г. Азова.

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не
I				
1.	«Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования».	98,8 % (173)	0.6 % (1)	0.6 % (1)
2.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением праздничных утренников в этом	98,3% (172)	0	1,7 % (3)
3.	Удовлетворены ли Вы организацией досуга для детей в этом году (экскурсии, тематические выставки, театры, открытые занятия для родителей	97,2 % (170)	1,1% (2)	1,7 % (3)
4.	Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с детьми?	98,3% (172)	0 % (0)	1,7 % (3)
5.	Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о	97,2 % (170)	1,1 % (2)	1,7 % (3)
6.	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения	97,7 % (171)	1,7 % (3)	0,6 % (1)
7.	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	96% (168)	2,3 % (4)	1,7 % (3)
8.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	97,2% (170)	1,1 % (2)	1,7% (3)
9.	Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? (ваши предложения)	90,3% (158)	2,9% (5)	6,8% (12)
	Итого по критерию «Реализация общеобразовательных программ дошкольного	96,6 %	1,1 %	2,3 %

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не
---	----------------------	------	-------	-----

				знаю»
II	«Присмотр и уход за детьми»	99,4%	0%	0,6%
1.	Вы удовлетворены работой воспитателей?	(174)	(0)	(1)
2.	Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад?	99,4%	0%	0,6%
		(174)	(0)	(1)
3.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	98,8%	0,6%	0,6%
		(173)	(1)	(1)
4.	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка?	99,4%	0,6%	0%
		(174)	(1)	(0)
5.	Вы в системе получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни, качество питания и рацион питания, оздоровительные мероприятия)	97,2%	1,7%	1,1%
		(170)	(3)	(2)
6.	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием группы?	96,6%	1,7%	1,7%
		(169)	(3)	(3)
7.	Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	89,1 %	4%	6,9 %
		(156)	(7)	(12)
8.	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду?	99,4%	0%	0,6%
		(174)	(0)	(1)
9.	Вас лично удовлетворяет присмотр и уход, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	98,3%	0%	1,7%
		(172)	(0)	(3)
10	Готовы ли Вы рекомендовать Ваше учреждение родственникам и знакомым?	98,3%	0%	1,7%
.		(172)	(0)	(3)
	Итого по критерию «Присмотр и уход за детьми»	97,7 %	0,6%	1,7%

Выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ № 18 г. Азова, что позволяет сделать следующие выводы:

- созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду и благоприятная эмоциональная атмосфера, способствует максимальному удовлетворению потребностей и запросов родителей
- а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям. Это позволяет

сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством дошкольного образования.

Рекомендации по итогам анкетирования:

продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию взаимодействия МБДОУ № 18 г. Азова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МБДОУ № 18 г. Азова),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек 19 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 91 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека

		39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек +3 администрация / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек + 3 администрация / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 19 г. Азова:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114540

Владелец Харламова Оксана Юрьевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026