


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 18 г. Азова
(протокол от «15» 04 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18 г. Азова
 О.Ю.Харламова
«15» 04. 2024 г.

**Отчет
по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка -
детского сада №18 г. Азова
по итогам 2023 года**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 г. Азова (МБДОУ № 18 г. Азова)</i>
Руководитель	<i>Оксана Юрьевна Харламова</i>
Адрес организации	<i>346780, Российская Федерация, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова, 32</i>
Телефон, факс	<i>8(86342) 4-14-22</i>
Адрес электронной почты	azovdou18@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Азова Договор с учредителем: 19.01.2009г.</i>
Дата создания	<i>24.01.1968 год</i>
Лицензия	<i>№ 5050 от 18.06.2015г., срок действия лицензии: бессрочно Приложение: серия 61 П 01 № 0004954 Свидетельство о внесении в единый государственный реестр: Серия 61 № 1026101792111 от 29 февраля 2008 г.</i>

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 260 мест. В саду функционирует 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 9 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей в группах МБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе, и насчитывает 252 человека на 1 января 2024 года. Количество детей в группах - от 17 до 29 человек.

В учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
2	Группа раннего возраста «Кроха»	2-3 года	23
3	Группа раннего возраста «Гномики»	2-3 года	21
4	Группа компенсирующей направленности «Звездочка» (старшая группа)	5-6 лет	17
5	Подготовительная группа «Радуга»	6-7 лет	21
6	Средняя группа «Красная шапочка»	4-5 года	21
7	Вторая младшая группа «Золотая рыбка»	3-4 года	27

8	Старшая группа «Золотой ключик»(комбинированной направленности)	5-6 лет	20
9	Средняя группа «Смешарики»	4-5 лет	24
10	Вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 лет	22
11	Старшая группа «Доктор Айболит»	5-6 лет	19
12	Подготовительная группа «Теремок»	6-7 лет	29

Режим работы дошкольного учреждения: с 6.30 до 18.30 с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота и воскресенье.

Цель деятельности МБДОУ № 18 г. Азова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ № 18 г. Азова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ №18 г. Азова и соответствующими локальными актами МБДОУ № 18 г. Азова (положениями).

Отношения между МБДОУ № 18 г. Азова и Учредителем (Управление образования администрации г. Азова) регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ № 18 г. Азова.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между МБДОУ №18 и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными

представителями) согласно Уставу МБДОУ № 18 г. Азова.

В соответствии с Уставом Детского сада управление деятельностью осуществляется:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень - старший воспитатель, зам заведующего по АХР

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектно-управлении.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектно-управлении.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Родительского комитета: обеспечить постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 18 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о родительском комитете ДОО и в соответствии с планом работы на 2023 год.

Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют: Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на старшего воспитателя МБДОУ № 18 г. Азова.

Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников

в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В МДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация – <http://сказка18.рф>

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ № 18 г. Азова определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.00.2003 года № 0055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Взаимодействие с социумом, сетевое взаимодействие.

МБДОУ № 18 г. Азова расположено находится в благоприятных социальных условиях, что предоставляет возможности для взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и здравоохранения.

В 2023 году МБДОУ взаимодействовало со следующими организациями:

- МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области - Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости;
- МБУО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» г. Азова - Совместная деятельность по выявлению и оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации;
- Межрегиональная экологическая организация "Эка" - Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты;
- ГБУКРО «Азовский историко-археологический музей-заповедник» - Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона;
- МБУК «Азовская городская централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) - Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры;
- МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова - Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций;
- Выставочный зал «Меценат» - Формирование интереса к живописи, прикладному искусству, развитие у них художественно - эстетических чувств, положительных эмоций.
- Автогородок МБОУ СОШ №11 - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по безопасности дорожного движения;
- 24 пожарной часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по пожарной безопасности;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области» - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по основам безопасности жизни детей на водных объектах;
- МБОУ СОШ №13 г. Азова - Обеспечение преемственности детского сада и школы, отслеживание процесса адаптации и качества образования выпускников детского сада.
- Лицей г. Азова Совместная деятельность по формировании Основ безопасности и жизнедеятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 18 г. Азова организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 18 г. Азова.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ № 18 г. Азова, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 0 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)

свободная деятельность детей

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 0,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.
- Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы. Образовательная Программа ДОО решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии ОП ДО МБДОУ № 18 г. Азова разработаны адаптированные (для детей с ОВЗ) и рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно - педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Рабочие программы педагога-психолога и учителей – логопедов направлены на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с нарушениями речи); оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ № 18 г. Азова является частью образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 18 г. Азова и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ № 18 г. Азова реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада реализуется рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина - Россия».

Программа предусматривает распределение работы по четырем блокам:

1 блок - «Моя семья»

2 блок - «Родной город»

3 блок - «Течет ДОН синий под небом России»

4 блок - «Родная страна»

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

В соответствии перспективно - тематическим планированием проводятся: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Для её решения необходимы новые проекты, программы и технологии. Одним из таких инструментариев экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста стал новый природоохранный образовательный проект «Эколята – Дошколята», который направлен на формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающей среде. Его цель - научить детей любить и беречь природу.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей воспитанников) определение цели, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ.

Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей, которые имеют возможность обсуждать различные моменты пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	85 %
Неполная с матерью	38	15 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка качества образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку согласно графика.

В 2023 учебном году – 2 воспитателя повысили свою квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили высшую категорию, 2- первую

квалификационную категорию согласно обновленному порядку аттестации педработников.

В 2023 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ:

- «Разработка и реализация ОП ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике»
- «Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

2023 год был объявлен годом педагога и наставника.

- Был утвержден План мероприятий по подготовке и проведению в 2023г Года педагога и наставника в МБДОУ № 18. г. Азова.
- Воспитатель Голышева Т.В. награждена Почетной грамотой администрации г. Азова
- Создан раздел на сайте ДОУ, где размещена символика и логотип Года педагога и наставника http://xn--18-6kca8aqc6c.xn--p1ai/?section_id=79
- Запланированы мероприятия по проведению педагогической недели «Великий учитель великой страны»
- В социальных сетях МБДОУ размещена информация по мероприятиям
- 27 февраля на базе МБДОУ 18 «Сказка» г. Азова состоялась церемония открытия Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023». <https://t.me/mbdoy18azov/1211>

6. Оценка кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста.

- Образование педагогов: высшее 10 человек, среднее профессиональное 13 человек
- Стаж работы:
 - до 3-х лет – 1 человек
 - от 5 до 10 лет – 1 человек
 - от 10 до 15 лет – 3 человека
 - 20 и более лет – 18 человек

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на квалификационную категорию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 9 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ, участвовали в муниципальном, городском, региональном и всероссийском уровне онлайн – олимпиадах и конкурсах, интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования».

В 2023 году детский сад являлся участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХО и КРАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

В течении 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- *Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- *Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- *Новогодние утренники – декабрь
- *Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу» (январь)
- *Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).
- *Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- *Развлечение – «День смеха», «День птиц», - (апрель)
- *Праздник – «День Победы», «До свидания детский сад!», - (май).
- *Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- *Развлечение- «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)
- *Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)
- *Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- *Декабрь – конкурс поделок «Снеговик»
- *Февраль – конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2023 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

7. Оценка результатов образовательной деятельности за 2023 год

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В конце апреля 2023 года педагог-психолог МБДОУ №18 г. Азова провела обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек (определение «школьной зрелости»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 18 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 18 г. Азова выглядят следующим образом:

группы		Социальное-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого	
Вторые младшие	7	3,6	3,7	3,4	3,8	3,8	3,7 (74%)	3,3 (66%)
	10	2,5	2,6	3,3	3,2	3,2	2,9 (58%)	
Итого		3,1	3,15	3,35	3,5	3,5		
Средние группы	6	3,5	3,6	3,3	3,4	3,4	3,4 (68%)	3,7 (74%)
	9	3,9	3,8	3,6	3,8	4,2	3,9 (78%)	

Итого		3,7	3,7	3,5	3,6	3,8		
Старшие группы	8	3,6	3,6	3,4	3,6	3,6	3,5 (70%)	3,5 (70%)
	11	3,5	3,5	3,4	3,4	3,6	3,5 (70%)	
Итого		3,6	3,6	3,4	3,5	3,6		
Подготовительные	5	3,9	3,9	3,9	4,3	4,2	4 (80%)	4 (80%)
	12	4	3,9	3,9	3,9	4,2	4 (80%)	
итого		3,95	3,9	3,9	4,7	4,2		
	Итого	3,6 (72%)	3,6 (72%)	3,5 (70%)	3,7 (74%)	3,8 (76%)	3,6 (72%)	

По сравнению с прошлым годом процент освоения ниже стал по ОО «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Педагогам включить мероприятия по реализации данной области.

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в первой младшей группе и средней группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и

нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Участие в конкурсах.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, акциях и олимпиадах и викторинах различного уровня.

- Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Безопасное колесо -2023»
- участие в открытом городском фестивале «Веселый курень»
- участие в VII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»
- участие в марафоне «Наша Победа»
- участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»,
- Областной конкурс «Лучший урок по использованию природного газа в быту»
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
- Участие в акции по сбору вторичного сырья (1 место на муниципальном этапе)
- Ежегодное участие в фестивалях «Маленькие звездочки Азова» и «Кленовые зонтики»
- Областной профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений, Конкурс стендов профсоюзов
- 1–е место городской литературно-творческий конкурс «Азовская книжная радуга», 2 место эколого-просветительский проект, 2-е место областной профессиональный конкурс педагогических разработок «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту».

Участие в городских конкурсах, выставках и фестивалях, на которых были представлены работы совместного творчества воспитанников и родителей.

Информация об участии в конкурсах размещена на официальном сайте МБДОУ в раздел "Новости".

Выводы: Анализ педагогического состава и результатов образовательной деятельности позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

8. Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский блок – состоит: из процедурного кабинета, кабинета для осмотра детей, изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется врачом поликлиники, старшей медсестрой. Процедурный кабинет оснащён холодильником для прививочного материала, прививочный стол, прививочный стол для БЦЖ и Манту, шкафом с препаратами для экстренной помощи. Перед входом в кабинет расположен холл, в котором находится «Уголок здоровья» и вся информация для родителей: о карантине, брошюры, памятки о тех или иных заболеваниях.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2023 № 28.

- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" до 01.09.2027.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для

детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и воспитателями.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, 2 спортивные площадки. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- дневные и вечерние прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" до 01.09.2027 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

9. Оценка организации питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед,

полдник, ужин. ДООУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 0 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, мясорубки, духовки.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДООУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

I. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ № 18 г. Азова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет психолога и логопеда
- музыкальный зал, кабинет
- «Горница»
- спортивный зал

А также детский сад оснащен:

- медицинским кабинетом
- прачечной
- пищеблоком
- складскими помещениями

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками и информационное обеспечение

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ № 18 г. Азова в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение (в музыкальном зале);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня коррекционно - развивающей работы.

Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Показатель ярко выражен и стабилен. Выявление степени удовлетворенности родителей проводилось по двум показателям: Удовлетворенность качеством оказания услуги «Реализация основной образовательной программы и Удовлетворенность качеством оказания услуги «Присмотр и уход за детьми».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 1.12.2023 по 3.12.2023 проводилось анкетирование родителей (186 участников) по вопросам качества предоставления муниципальных услуг: «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход за детьми».

При анализе анкетирования выявлены следующие результаты:

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
I 1.	«Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования». Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш	98,9 % (184)	0,5 % (1)	0,5 % (1)
2.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением праздничных утренников в этом году?	97,3% (181)	0	2,7 % (5)
3.	Удовлетворены ли Вы организацией досуга для детей в этом году (экскурсии, тематические выставки, театр, открытые занятия для родителей и др.)?	94,6 % (176)	1,1% (2)	4,3 % (8)
4.	Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с детьми?	97,3% (181)	0 % (0)	2,2 % (4)
5.	Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?	97,8 % (182)	1,1 % (3)	2,2 % (4)
6	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	97,3 % (181)	2,2 % (4)	0,5 % (1)
7.	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	98,4% (178)	2,7 % (5)	1,6 % (3)
8.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	98,4% (183)	0,5 % (1)	1,1% (2)
9.	Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? (ваши предложения)	98,4% (183)	0,5% (1)	0,5% (1)
	Итого по критерию «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования».	97,3 %	1 %	1,7 %

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
II 1.	«Присмотр и уход за детьми» Вы удовлетворены работой воспитателей?	99,5% (185)	0% (0)	0,5% (1)
2.	Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад?	99,5% (185)	0% (0)	0,5% (1)
3.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	98,4% (183)	1,1% (2)	0,5% (1)
4.	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка?	98,9% (184)	1,1% (2)	0% (0)
5.	Вы в системе получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни, качество питания и рацион питания, оздоровительные мероприятия)	98,4% (183)	1.1% (2)	0,5% (1)
6.	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием группы?	95,7% (178)	2,2% (4)	2,2% (4)
7.	Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	88,7 % (165)	4,8 % (9)	6,5 % (12)
8.	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду?	99,5% (185)	0% (0)	0,5% (1)
9.	Вас лично удовлетворяет присмотр и уход, который получает Ваш	98,4% (183)	0% (0)	1,1% (2)

	ребенок в дошкольном учреждении?	(184)	(0)	(2)
10.	Готовы ли Вы рекомендовать Ваше учреждение родственникам и знакомым?	98,9% (184)	0% (0)	1,1% (2)
	Итого по критерию «Присмотр и уход за детьми»	97,6 %	1%	1,4%

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Удовлетворенность родителей составляет 97%.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система позволяет максимально точно провести анализ результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы

Заключение – в ДООУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДООУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня коррекционно - развивающей работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МБДОУ № 18 г. Азова),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек 18 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

		0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 91 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 61 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	23 человека + 3 администр ация /

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека + 3 администратора / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430430

Владелец Харламова Оксана Юрьевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025