

Отчет по самообследованию деятельности МБДОУ № 18 г. Азова за 2019 год

Введение.

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ № 18 г. Азова за 2019 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 18 г. Азова от 25.03.2019 г. № _____. Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности

Задачи самообследования:

- 1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ № 18 г. Азова;
- 2.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3.Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ №18 г. Азова

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий О.Ю.Харламова

Члены рабочей группы –

Старший воспитатель – Малик И.А.,

Зам заведующей по АХР – Шульгина Е.В.,

Учитель- логопед – Ландырева Т.П.

Музыкальный руководитель – Петрова Н.В.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Общие сведения, контактная информация.

Учредитель: Администрация города Азова Управление образования города Азова
Договор с учредителем: 19.01.2009г.

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Центр развития ребенка

Юридический адрес:

346780, Российская Федерация, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова,32

Фактический адрес:

346780, Российская Федерация, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова,32

Электронная почта: azovdou18@mail.ru

Телефон /Факс: 8(86342) 4-14-22

Устав имеется в наличие.

Лицензия:

№ 5050 от 18.06.2015г., срок действия лицензии: бессрочно

Приложение: серия 61 П 01 № 0004954

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр:

Серия 61 № 1026101792111 от 29 февраля 2008 г.

Свидетельство о постановке на налоговый учет:

серия 61 № 6140018930 от 29 декабря 1994 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 18 (далее МБДОУ) функционирует с 25 июня 1968 г. С 2000 года является Центром развития ребенка.

Историческая справка

Открыт: в 1968 году:

Детский комбинат №18 Азовского оптико-механического завода с 25.05.1968 г. по 09.06.1994г.

Ясли – сад № 18 Азовского городского отдела образования с 10.06.1993г. по 29.12.1994г.

Основание: Постановление Главы администрации г. Азова от 07.06.93 № 506

Муниципальное учреждение детский сад №18 с 29.12.1994 по 11.07.2000г.
Основание: Постановление Главы администрации г. Азова от 29.12.94 № 1804.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» с 11.07.2000г. по 20.06.2002г.

Основание: Постановление Главы местного самоуправления мэра г.Азова от 11.07.2000г. № 874.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории №18 г. Азова с 20.06.2002г.

Основание: Постановление Главы местного самоуправления мэра г.Азова от 20.06.2002г. № 991.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории №18.

Основание: Постановление Администрации города Азова от 15.11.2011г.№244.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №18 г. Азова с 21.05.2015г.

Основание: Постановление Администрации г. Азова от 21.05.2015г. № 1058

В саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы дошкольного учреждения: с 6.30 до 18.30; выходные дни – суббота и воскресенье.

По проектной мощности детский сад рассчитан на 260 человек, но в связи с изменениями в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.1.3049-13 П.1.9 - количество детей в группах МБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Списочный состав детей на январь 2020 года составил 300 человек. Количество детей в группах - от 20 до 30 человек:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
2	ясельная группа «Кроха»	2-3 года	24
3	ясельная группа «Гномики»	2-3 года	22
4	вторая младшая группа «Звездочка»	3-4 года	26
5	подготовительная группа «Радуга»	6-7 лет	28
6	средняя группа «Красная шапочка»	4-5 лет	29
7	вторая младшая группа «Заюшкина избушка»	3-4 года	26

8	старшая группа «Золотой ключик»	5-6 лет	30
9	средняя группа «Смешарики»	4-5 лет	30
10	вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 года	28
11	старшая группа «Доктор Айболит»	5-6 лет	28
12	Подготовительная группа «Теремок »	6-7 лет	30

Коллектив детского сада насчитывает 61 человек, из которых – 25 педагогические работники.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ №18 г. Азова и соответствующими положениями.

Общественное управление:

Попечительский Совет МБДОУ – председатель Прибыш В.И.,

Педагогический совет – председатель Харламова Оксана Юрьевна,

Общее собрание трудового коллектива - председатель Малик Инна Александровна,

Профсоюзный комитет – председатель ПК Назаренко Валентина Павловна,

Родительский комитет- председатель Меняйло Т.А

Административное управление: заведующий МБДОУ №18 г. Азова Харламова Оксана Юрьевна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Старший воспитатель - Малик Инна Александровна, зам заведующего по АХР - Шульгина Елена Валентиновна. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Контактная информация:

346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова, 32,

т. 8(86342) 4-14-22,

эл. почта: azovdou18@mail.ru

В МДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация – сказка18.pф

Основные виды деятельности ДОУ

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудованность помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

Особенности образовательного процесса

Цель ДООУ: создание единого образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, подготовка ребенка к жизни в современном социуме.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С воспитанниками МБДОУ систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 18 г. Азова, реализуемой в детском саду и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как

встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (например: метод проблемных ситуаций, психогимнастика, логоритмика, экспериментирование др.)

Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Используемые программы образования и воспитания

Комплексная программа:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева)

Парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. .
- «Мы» Н.Кондратьева
- «Экология для малышей» Гончарова Е.В.
- «Я - человек. Программа социального развития ребенка» Козлова С. А.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М. Д.
- «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородина
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина Л. Д.
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- «Цветные ладошки» Лыкова И. А.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина)
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина
- Региональная программа «Родники Дона» - Р.М.Чумичева
- «Рабочая программа воспитателя» по программе «Детство» Н.Н. Гладышева, Ю.Б.Сержантова (по возрастным группам)
- ОПДО «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3- лет

В 2019 году МБДОУ № 18 г. Азова реализовывало основную образовательную программу МБДОУ № 18 г. Азова, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса

ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх временных периодов:

Первый период: утренний образовательный с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй период: развивающий с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий период: вечерний с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и

художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям (программа МБДОУ «Наша Родина - Россия» и программа «Родники ДОНА»). Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Внедряя федеральный государственный образовательный стандарт, педагогический коллектив постепенно изменяет направленность программ и технологий, создавая условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком, уважительное отношение к нему, к его чувствам и потребностям. В детском саду педагогами осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей; для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в группе сверстников. В

2019 году мы продолжили свою деятельность по внедрению КОП «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в рамках муниципальной экспериментальной площадки.

Создание и функционирование сайта ДОУ

В 2019 году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;
- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, его работе, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет - материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ № 18 г. Азова строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера, проявив свое творчество.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни потребности к нему (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают

представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям. В соответствии годового плана проводились спортивные праздники и развлечения.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Реализация образовательной программы МБДОУ №18 г. Азова.
3. Работа по обновлению предметно-пространственной среды.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники;

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернета.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах муниципального, районного, регионального, всероссийского уровня.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДООУ.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую работу воспитателей с детьми в различных видах детской деятельности, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов школы № 13 отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2019 учебном году в учреждении продолжали создаваться условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; использование ИКТ; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности. Проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по сформированности психических процессов для обучения в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта педагогами детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на городских методических объединениях воспитателей с показом НОД. Педагоги МБДОУ № 18 были активными участниками при проведении мероприятий городского и областного уровней по внедрению КОП «Теремок»

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является их аттестация. В 2019 году была присвоена высшая квалификационная категория воспитателям Назаренко В.П., Механиковой А.А, Сиваковой Т.В.; первая категория воспитателям Балаклеец Л.В., Хамовой Е.Л., Колесниченко О.А., Заломновой М.И.

Курсы переподготовки и повышения квалификации выполнены на 100%

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию Образовательной программы МБДОУ № 18 г. Азова возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них:

Ст. воспитатель – 1;
воспитатели – 21;
музыкальный руководитель – 1;
учитель-логопед -1
педагог- психолог - 1

Квалификационный уровень

Высшая квалификационная категория	9 педагогов – 36 %
Первая квалификационная категория	11 педагога – 44 %
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов – 20 %

Образовательный уровень

Высшее профессиональное	11 педагогов – 44 %
Среднее специальное	14 педагогов – 66 %

Профессиональный уровень

20 лет и выше	–	20 педагогов	–	80 %
10-20 лет	–	2 педагога	–	8 %
5-10 лет	–	3 педагога	–	12 %

Кадровое обеспечение.

МБДОУ №18 г. Азова укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %. Всего в коллективе работают 37 человек. Из них:

Заведующий: Харламова Оксана Юрьевна

Старший воспитатель: Малик Инна Александровна

Зам заведующего по АХР: Шульгина Елена Валентиновна

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации педагогов в МБДОУ лежат следующие документы: план - графики повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы МБДОУ № 18 г. Азова. Выполнение плана-графика курсов и аттестации на установление квалификационной категории в 2019 году – 100%.

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных

потребностей воспитателей. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги МБДОУ № 18 неоднократно становились победителями городских, региональных и общероссийских конкурсов.

Педагоги являются активными участниками трансляции в СМИ авторских публикаций, методических разработок.

В рамках ФГОС ДО и профессионального стандарта проблема подготовки воспитателя ДОУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобрела в настоящее время особую значимость. Поэтому систематически проводится работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Идет углубленная работа ДОУ в условиях действия профессионального стандарта. Реализуется методическое и информационное обеспечения введения профессионального стандарта в ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались грамотами и дипломами.

Вывод:

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ показал активность в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ № 18 г. Азова

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено.

Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы в некоторых группах сделаны косметические ремонты.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- пополнение спецодежды;
- замена детской мебели;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Вывод:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: благоустройство, озеленение территории детского сада и его фасада.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется МБУЗ «Центральная городская больница» г.Азова. В детском саду имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет).

Медицинские работники осуществляют контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Педагоги под руководством инструктора по физической культуре организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей) и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);
- вакцинация против гриппа;

Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик; хождение по «дорожкам здоровья»; бодрящей гимнастики после сна; прием детей на свежем воздухе; максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий). Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются занятиями по физической культуре. Кроме того, проводится профилактическая работа с детьми по предупреждению плоскостопия и исправления осанки.

Эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников включают в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. В детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения и праздники, круговые тренировки, «Веселые старты», олимпиады, спортивные и подвижные игры на улице, спортивные праздники и развлечения для родителей (старшая, подготовительная группы).

Реализуются рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур:

- двигательно-оздоровительные режимы,
- здоровьеразвивающие технологии,
- образовательно-оздоровительные проекты "За здоровьем в детский сад"

Наиболее эффективные формы работы с детьми направлены на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе. В детском саду оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДООУ;

На участке имеется министадион, оборудованный прыжковой ямой, беговой дорожкой, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и малыми игровыми формами.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится в плановом режиме. Проводится антропометрия. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей осуществляется по сезонам. Ведутся листы здоровья, делается сравнительный анализ на начало и конец года. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников. Информирование родителей по вопросам здоровья проходит через информационные уголки, буклеты, сайт МБДОУ. Специалистами проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепления в сознании ребенка здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показателей заболеваемости детей в ДООУ свидетельствует о том, что наблюдается снижение заболеваемости детей. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах. Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОУ при помощи бытовых термометров.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

Вывод:

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Перспективы:

- 1.Продолжать организовывать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
- 2.Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 3.Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- 4.Создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам.

В ДОУ организованная система логопедической работы, включающая своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ФНР, ОНР.

Для детей с нарушениями речи применяется «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 18 г. Азова, с учетом рекомендаций «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» автор Н.В. Нищева.

Работа учителя – логопеда Ландыревой Т.П. направлена на оказание профилактического логопедического воздействия в детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей.

Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК.

Есть положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей

работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Проведены консультации для родителей. Дополнены пособия по автоматизации звуков, на развитие фонематического слуха и др. Организован семинар – практикум для воспитателей по развитию речи детей.

Содержание и качество подготовки выпускников.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Основная задача мониторинга в ДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные игровые ситуации, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада выявило, что

показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Все группы по всем показателям имеют хорошие результаты. Уровень овладения детьми необходимых знаний, умений и навыков по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями (законными представителями) начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ». Ещё до прихода ребёнка в ДООУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: - родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно развивающей средой; - родители знакомятся с нормативными документами ДООУ. Оформляется Договор между ДООУ и родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте.

В МБДООУ №18 г. Азова велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДООУ представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2019 год. Анкетирование родителей в конце года с целью **изучения** удовлетворенности родителей работой ДООУ и его педагогическим коллективом показало:

Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагоги учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в совместных творческих выставках, оформлении групп ДОУ)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в городе (положительные отзывы о дошкольном учреждении родителей, желающих устроить своих детей в наше дошкольное учреждение);

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте

Результаты анализа деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 18 г. Азова позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП МБДОУ № 18 г. Азова, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 18 г. Азова необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Харламова Оксана Юрьевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022